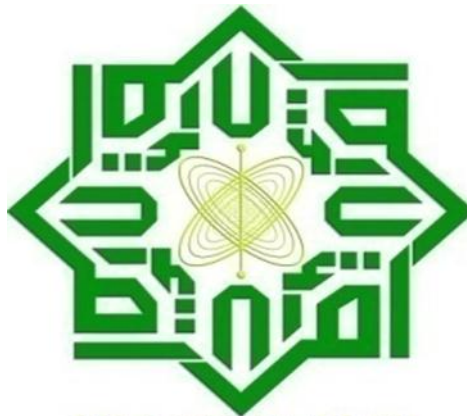


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NOMOR SKRIPSI
4112/BKI-D/SD-S1/2020

PENGARUH BIMBINGAN AQIDAH TERHADAP KONTROL DIRI JAMA'AH DEWASA MASJID AT TAUBAH BANGKINANG KOTA KABUPATEN KAMPAR



UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Sarjana sosial (S.Sos)**

Disusun Oleh:

HUSNUL KHOTIMAH

11642201909

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
1441 H/2020 M**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : HUSNUL KHOTIMAH
NIM : 11642201909
Judul : PENGARUH BIMBINGAN AQIDAH TERHADAP KONTROL DIRI JAMA'AH DEWASA MASJID AT-TAUBAH BANGKINANG KOTA KABUPATEN KAMPAR

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:

Hari : KAMIS
Tanggal : 06 AGUSTUS 2020

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 14 Agustus 2020

Dekan Fakultas Dakwah dan komunikasi

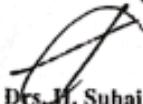


Dr. Nurdin, MA

NIP.19660620 200604 1 015

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I



Drs. H. Suhaimi, M.Ag

NIP. 19620403 199703 1 002

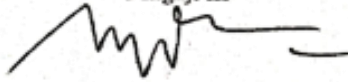
Sekretaris/ Penguji II



Listiawati Susanti, MA

NIP. 19720712 200003 2 00

Penguji III



Dr. Miftahuddin, M.Ag

NIP. 19750511 200312 1 003

Penguji IV



Zulamri, MA

NIP. 19740202 200801 1 009

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hak Cipta

dang-Undang

1. Dilarang n...
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة والاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuan Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi, saudara:

Nama : **Husnul Khotimah**
NIM : **11642201909**
Judul Skripsi : **Pengaruh Bimbingan Aqidah Terhadap Kontrol Diri
Jama'ah Dewasa Masjid at Taubah Bangkinang Kota
Kabupaten Kampar**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 18 Mei 2020

Pembimbing,

Dr. H. Miftahuddin, M.Ag
NIP. 19750511 200312 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

Listiawati Susanti, S.Ag., MA
NIP. 19720712 200003 2 003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrandt No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN

Nama : HUSNUL KHOTIMAH
NIM : 11642201909
Jurusan/Fak : Bimbingan Konseling Islam / Dakwah Dan Komunikasi
Judul : "PENGARUH BIMBINGAN AQIDAH TERHADAP KONTROL DIRI JAMA'AH DEWASA MASJID AT-TAUBAH BANGKINANG"

Telah diseminarkan pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 14 November 2019

Dan dapat diterima untuk penulisan skripsi. Selanjutnya sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana (S1) di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 27 Desember 2019

Penguji Seminar Proposal

Penguji Seminar Proposal



Zulamri, S.Ag., MA
NIP. 19740702 200801 1009



Fatmawati M.Ed
NIP. 19690905 201411 2001



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak • Undang-Undang

1. Diarahkan untuk bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Lembar Pernyataan Keaslian/Orientasi

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Husnul Khotimah
NIM : 11642201909
Tempat/Tanggal Lahir : Salo, 04 April 1998
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Judul Skripsi : **Pengaruh Bimbingan Aqidah Terhadap Kontrol Diri Jama'ah Dewasa Masjid At Taubah Bangkinnag Kota Kabupaten Kampar**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian. Pemikiran dan pemaparan asli dari gaya sendiri. Baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya tulis ini sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta undang-undang yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 24 Agustus 2020
Yang membuat pernyataan

Husnul Khotimah
NIM. 11642201909

1. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H. Miftahuddin, M. Ag



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Pekanbaru, 18 Mei 2020

Dosen Pembimbing Skripsi

Nomor : Nota Dinas

Lampiran : 5 (Eksemplar) Skripsi

Hal : Pengajuan Ujian Skripsi

A.n Resi Roswijayanti

Kepada Yth,

Dekan

Fakultas Dakwah dan Kominikasi

Di Pekanbaru

Assalamua'alaikum Warahmatullah Wabarakatu

Setelah kami mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara **Husnul Khotimah, NIM. 11642201909** dengan judul **"Pengaruh Bimbingan Aqidah Terhadap Kontrol Diri Jama'ah Dewasa Masjid At Taubah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar"** telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian Munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian Munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat pengajuan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Pembimbing

Dr. H. Miftahuddin, M. Ag
NIP.19750511 200312 1 003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Husnul Khotimah (2020): Pengaruh Bimbingan Aqidah terhadap Kontrol Diri Jama'ah Dewasa Masjid at Taubah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena permasalahan atau kesenjangan sosial di masyarakat. Kurangnya adab dan akhlak dan kesenjangan moral banyak mewarnai kehidupan sosial yang menyebabkan ketidakharmonisan sosial. Fenomena ini salah satunya disebabkan oleh rendahnya kualitas kontrol diri pribadi masyarakat. Bersamaan dengan itu, masyarakat pun banyak yang mulai jauh dari bimbingan agama yang dilandasi aqidah yang kokoh, di mana aqidah merupakan salah satu faktor penentu seseorang dalam menjalani kehidupan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh bimbingan aqidah terhadap kontrol diri jama'ah dewasa masjid at-Taubah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah jama'ah dewasa yang menghadiri kajian atau bimbingan aqidah setiap pekannya di Masjid at-Taubah Bangkinang Kota. Sampel penelitian menggunakan teknik Purposive Sampling, yaitu sebanyak 65 orang responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan program IBM SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) 25 dengan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan aqidah berpengaruh terhadap kontrol diri sebesar 47%, dengan koefisien korelasi 0,685 berada pada interval 0,60-0,799 sehingga dinyatakan terdapat korelasi yang kuat antara bimbingan aqidah dengan kontrol diri jama'ah dewasa. Hasil persamaan regresi linier sederhana ialah $Y = 3,771 + 0,669X$. Koefisien regresi (b) sebesar 0,669 bernilai positif dengan demikian bimbingan aqidah berpengaruh positif terhadap kontrol diri jama'ah dewasa. Pada pengujian tingkat signifikan diperoleh hasil bahwa $0,05 > 0,000$ dan pada uji hipotesis diperoleh nilai t hitung $> t$ tabel, yaitu $7,468 > 1,998$ sehingga disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya bimbingan aqidah berpengaruh signifikan terhadap kontrol diri jama'ah dewasa Masjid at-Taubah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.

Kata kunci: Bimbingan Aqidah, Kontrol Diri, Jama'ah, Dewasa

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Husnul Khotimah (2020) : The Effect of Aqeedah (Theology) Guidance on the Self-Control of Adult Worshippers in the at Taubah Mosque Bangkinang Kabupaten Kampar

This research was motivated by the phenomenon of social problems or inequalities in society. Lack of manners and moral disparities characterize social life, which causes social disharmony. One of the causes of this phenomenon is the low quality of personal self-control. At the same time, many people have started to move away from religious guidance which is based on a strong aqeedah. In fact, aqeedah is one of the determining factors for a person in living life. The purpose of this study was to know whether there is an effect of aqeedah guidance on self-control of adult congregation at-Taubah Mosque, Bangkinang, Kampar District. This research uses descriptive quantitative methods. The subjects in this study were adult congregations who attended the study or guidance of aqeedah every week at the at-Taubah Mosque Bangkinang Kota. The research sample used purposive sampling technique about 65 people. Data were collected from questionnaires and documentation. Then the data were analyzed using the IBM SPSS (Statistical Product and Service Solution) 25 program with simple linear regression analysis. The results showed that the guidance of aqeedah has an effect on self-control about 47%, with a correlation coefficient of 0.685 in the interval 0.60-0.799. The result of the simple linear regression equation is $Y = 3.771 + 0.669X$. The regression coefficient (b) of 0.669 is positive, thus the guidance of aqeedah has a positive effect on self-control of adult congregations. On the significant level testing, the results show that $0.05 > 0.000$ and in the hypothesis test the value of $t \text{ count} > t \text{ table}$, namely $7.468 > 1.998$, it is concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that the guidance of aqeedah has a significant effect on self-control of adult congregations at at-Taubah mosque Bangkinang City, Kampar Regency.

Keywords: Aqeedah Guidance, Self-Control, Congregations, Adults.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi serta syukur kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala*, yang telah melimpahkan rahmat dan taufiq-Nya, kesehatan jasmani dan rohani, serta petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi Wasallam*, kepada keluarga serta sahabat beliau, yang telah membimbing umatnya dari alam kegelapan menuju jalan yang menderang yang diidhoi Allah *Subhanawata'ala* yaitu agama Islam.

Pada kesempatan ini, terwujudlah bagi penulis sebuah skripsi guna memnuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Sultan Syarof Kasim Riau dengan judul “Pengaruh Bimbingan Aqidah Terhadap Kontrol Diri Jama'ah Dewasa di Masjid At-Taubah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar”.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini penlisa mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak. Dalam upaya dan proses penyelesaian skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga atas semua kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik, kepada:

Kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda M. Saleh dan Ibunda tercinta Yulianis, semoga Allah senantiasa menjaga keduanya, yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat kepada penulis, yang telah mengorbankan segala hal baik materi, jiwa dan raga untuk kesuksesan anak-anaknya. Yang paling utama, do'a yang selalu mereka berikan untuk penulis. Penulis tidak akan mampu membalas segala kebaikan dan jasa mereka, penulis hanya dapat mengucapkan *Jazaakumullahu khairan*, serta mendo'akan dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memohonkan kebaikan dan balasan terbaik bagi keduanya di dunia dan akhirat.

Kakak tercinta, Syaiful Islami, Rio Khirunnas, Eliza Harti dan Umul Khairi yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan kuliah dengan baik

Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag, M.Ag selaku rektor UIN SUSKA RIAU, dan wakil rektor I, II dan III serta seluruh Civitas Akademik.

Bapak Dr. Nurdin, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.

Ibunda Listiawati Susanti S.Ag, M.A selaku ketua jurusan Bimbingan Konseling Islam, dan Ibunda Rosmita M.Ag selaku sekretaris jurusan Bimbingan Konseling Islam.

Ibunda Mardhiah Rubani, M.Si yang telah memberikan motivasi dan saran dalam penulisan proposal.

Bapak Miftahuddin selaku dosen pembimbing penulis yang telah memberikan waktu, bimbingan, pengarahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga Allah selalu menjaga beliau.

Ibunda Dra. Silawati, M.Pd selaku pembimbing akademik penulis yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan kepada penulis.

Semua dosen *hafizhahumullah* yang telah mengajar dan mendidik penulis, semoga ilmu yang telah diberikan dapat penulis amalkan dan bermanfaat bagi diri penulis dan orang lain.

Pegawai bidang akademik dan umum yang telah memeberikan layanan dan bantuan yang baik dalam proses penyelesaian skripsi penulis.

Kepada sahabat serta saudari tercinta di kos Baiti Jannati Annisa Fitri, Resi Roswijayanti, Dahlia, Leni Marlina, Chindy Yenna Putri dan Kak Ayu Lestari yang telah banyak bersama penulis, memberikan semangat, motivasi, nasehat serta bantuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kepada adik-adik tersayang Novia Agustini, Wirda Wati, Windi, Siti Nurhaliza yang telah memberikan semangat untuk penulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Kepada eman-teman seperjuangan BKI dan terkhusus kelas Keluarga Masyarakat B yang telah menemani perjalanan penulis menuntut ilmu di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
14. Ustadz Jhon Afrizal, pengurus Bangkinang Mengaji dan pengurus Masjid At Taubah Bangkinang Kota yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam melakukan penelitian skripsi ini.
15. Teman-teman dan sahabat seperjuangan dari awal kuliah hingga proses akhir, khususnya Farida Nurrahma, Khairani Laila Pratiwi, Lindu Dian Mawar Asri, Sri Melfi Yanti dan Widia Nengsih.
16. Teman-teman KKN Desa Dayo Kabupaten Rokan Hulu; Nadia, Dina, Diana, Rahma, dan Ida, serta teman-teman PKL di Pengadilan Agama Bangkinang.
17. Kepada semua pihak yang telah membantu, memberikan semangat, motivasi serta naehat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya ucapan terimakasih banyak kepada semua pihak atas bantuan dan dukungannya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik, semoga semua bantuan dan dukungan yang diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah *Subhanahu wa ta'ala, jazaakumullahu khairan*. Semoga skripsi ini dapat menjadi karya sederhana yang bermanfaat bagi perkembangan masyarakat dan ilmu pengetahuan.

Pekanbaru, 21 April 2020

Penulis

Husnul Khotimah

11642201909

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	7
D. Tujuan dan Kegunaan	8
E. Sistematia Penulisan	9
BAB II KAJUAN TEORI DAN KERANGKA OPERATIONAL	
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Terdahulu	38
C. Konsep Variabel	40
D. Hipotesis	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	48
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel	49
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Uji Validitas Data	51
F. Uji Reabilitas Data	51
G. Koefesien Determinan	52
H. Persamaan Regresi Linear Sederhana	52
I. Uji Signifikansi	52
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Profil Masjid at-Taubah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar	54
B. B. Tujuan, Visi dan Misi	55



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Kegiatan Rutin Masjid 55

D.

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	79

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1	Tabel Operasional Variabel	40
Tabel V.1	pernyataan 1. Mampu memahami materi yang di sampaikan pembimbing yaitu ayat-ayat Al-Quran dan tafsirnya yang berkaitan dengan aqidah	57
Tabel V.2	pernyataan 2 mampu memahami materi yang disampaikan pembimbing yang menjelaskan hadits Rasulullah shalallahu ‘alaihiwasallam yang berkaitan dengan aqidah	58
Tabel V.3	pernyataan 3 mampu memahami materi yang disampaikan Pembimbing yang menjelaskan tujuan dari mempelajari dan Memahami aqidah.....	58
Tabel V.4	pernyataan 4 meyakini secara pasti bahwa hanya Allah Rabb Semesta alam pencipta dan pemilik segala sesuatu.....	59
Tabel V.5	pernyataan 5 menegaskan Allah dengan semua bentuk peribadatan baik yang tampak (zahir) maupun bathin.....	59
Tabel V.6	pernyataan 6 mengetahui dan meyakini nama-nama dan sifat Sifat Allah sebagaimana yang telah Allah tetapkan untuk diri Nya sendiri dan juga yang Rasulullah tetapkan dalam hadits shahih.....	60
Tabel V.7	pernyataan 7 mengenal kebesaran dan kesempurnaan kekuasaan Allah yang telah menciptakan segala yang ada di bumi	60
Tabel V.8	pernyataan 8 mengimani adanya malaikat Allah yang melaksanakan tugas yang telah Allah perintahkan	61
Tabel V.9	pernyataan 9 meyakini adanya malaikat yang mencatat semua Amal perbuatan sehingga senantiasa berusaha istiqomah dan Menaati Allah.....	61
Tabel V.10	pernyataan 10 membenarkan dengan sungguh-sungguh bahwa Kitab yang Allah turunkan adalah kalam Allah	62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel V.11	pernyataan 11 mengimani adanya malaikat Allah yang melaksanakan tugas yang telah Allah perintahkan	62
Tabel V.12	pernyataan 12 meyakini bahwa dalam syariat yang telah Allah Turunkan terdapat hikmah bagi hamba-Nya.....	62
Tabel V.13	pernyataan 13 mengetahui bahwa salah satu rahmat dan kasih Saying Allah kepada makhluk-Nya dengan mengutus para Rasul yang mulia dengan membawa petunjuk serta bersyukur Kepada Allah atas nikmat yang besar tersebut	63
Tabel V.14	pernyataan 14 mencintai para Rasul yang Aallah utus memuliakan, serta mempercayai dan membenarkan apa yang mereka bawa	63
Tabel V.15	pernyataan 15 mengikuti risalah yang dibawa Rasulullah dan Mengamalkanya	64
Tabel.V.16	mengimani adanya hari akhir yang pasti akan terjadi.....	64
Tabel V.17	pernyataan 17 mengimani tentang apa-apa saja yang kelak Akan terjadi setelah mati dan hari akhir yang akan Datang ..	65
Tabel V.18	pernyataan 18 mengimani dan meyakini akan adanya takdir yang Allah tetapkan	65
Tabel V.19	pernyataan 19 meyakini bahwa sesungguhnya segala sesutau Berlaku sesuai qadha dan qadar Allah	65
Tabel V.20	pernyataan 20 mengimani berita-berita tentang hal yang lalu Dan yang akan datang yang bersumber dai Al-Qur'an dan As-sunnah	66
Tabel V.21	pernyataan 21 mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama materi aqidah yang disampaikan oleh pembimbing	66
Tabel V.22	pernyataan 22 mencatat materi bimbingan aqidah correlatin	67
Tabel V.23	pernyataan 23 mengulang-ulang pelajaran aqidah yang disampaikan oleh pembimbing	67
Tabel V.24	pernyataan 24 menerapkan materi aqidah dalam kehidupan Sehari-hari.....	68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel V.25	pernyataan 25 menerapkan materi aqidah dalam kehidupan Sehari-hari.....	68
Tabel V.26	pernyataan 26 pembimbing menyampaikan bimbingan aqidah Dengan jelas dan mudah dipahami	69
Tabel V.27	pernyataan 27 pembimbing menjawab pernyataan dengan Rincian yang jelas dan mudah dipahami	69
Tabel V.28	pernyataan 1 mampu membaca situasi diri dan lingkungan .	70
Tabel V.29	pernyataan 2 mampu membimbing dan mengarahkan prilaku Ke arah positif dalam menghadapi kondisi diri sendiri serta Lingkungan.....	70
Tabel V.30	pernyataan 3 mampu mengendalikan pikiran dan tindakan Agar dapat bertindak dengan benar	70
Tabel V. 31	pernyataan 4 mengetahui bagaimana menghadapi jika sti mulus atau hal yang tidak dikehendaki terjadi.....	71
Tabel V.32	pernyataan 5 mampu mengambil tindakan konkrit untuk Menghindari stress.....	71
Tabel V.33	pernyataan 6 mampu mengolah informasi yang diperoleh Dengan pertimbangan	72
Tabel V.34	pernyataan 7 mampu mengatasi suatu keadaan yang tidak Diinginkan dengan melakukan penilaian terhadap peristiwa Tersebut dengan memperhatikan segi-segi positif atau Hikmah.....	72
Tabel V.35	pernyataan 8 mampu memilih suatu tindakan yang baik Untuk diri maupun orang lain	73
Tabel V.36	pernyataan 9 mampu mengantisipasi sutau pristiwa dan keadaan yang tidak diinginkan melalui berbagai pertimbangan agar dapat mengontrol kecemasan dan menghindari stress ..	73
Tabel V.37	pernyataan 10 mampu mengontrol proses berfikir dalam Menghadapi keadaan dan pristiwa yang penuh tekanan Sebagai adaptasi psikologis	74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel V.38	pernyataan 11 mampu memilih alternative tindakan yang Akan dilakukan dalam menghadapi berbagai keadaan.....	74
Tabel V.39	pernyataan 12 mampu mengambil suatu tindakan yang Baik untuk diri sendiri maupun orang lain berdasarkan Apa yang diyakini	75
Tabel V.40	pernyataan 13 mampu memilih suatu tindakan dan menerima Resiko dari tindakan yang diambil	75
Tabel V. 41	pernyataan 14 mampu menyikapi keadaan yang kurang Atau tidak diinginkan dengan sikap positif	76
Tabel. V.42	pernyataan 15 mampu mengatasi suatu kejadian atau Peristiwa agar tidak terjadi masalah yang lebih rumit.....	76
Tabel V.43	pernyataan 16 mampu menjadikan peristiwa atau keadaan Yang telah terjadi sebagai pelajaran	76
Tabel V.44	pernyataan 17 mampu mengambil pelajaran dari suatu Peristiwa yang dialami.....	77
Tabel V. 45	pernyataan 18 mampu menyesuaikan diri dengan berbagai Keadaan yang tidak.....	77
Tabel V.46	pernyataan 19 mampu mengelola factor-faktor prilaku Sesuai dengan situasi dan kondisi sehingga tetap menjaga Komunikasi yang baik dengan orang lain.....	78
Tabel V. 47	pernyataan 20 mampu menumbuhkan keberanian diri untuk Menghadapi berbagai tantangan dan optimis untuk menyelesaikan permasalahan hidup.....	78
Tabel V.48	data variable X (Bimbingan Aqidah) dan Variabel Y (Kontrol Diri)	79
Tabel V.49	Uji Validasi Variabel X	81
Tbael V. 50	Hasil uji validasi variable Y.....	82
Tabel V.51	Uji validasi variable X dan Y	83
Tabel V. 52	Model Summary	83
Tabel V.53	Coefficients.....	84



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kehidupan manusia merupakan suatu paduan dinamika yang berkelanjutan antar sesama manusia dan lingkungannya yang menunjukkan bahwa manusia merupakan makhluk sosial yang akan selalu bermasyarakat dalam kehidupannya. Sebagai makhluk sosial, secara alamiah manusia akan selalu hidup berinteraksi dan bersama dengan orang lain. Kebutuhan untuk hubungan sosial merupakan kebutuhan dasar yang melekat pada eksistensi diri manusia. Hendaknya interaksi sosial yang terjalin bukan hanya sekedar interaksi biasa, namun interaksi sosial yang berkualitas dibangun atas rasa empati, kasih sayang dan harmoni yang menjunjung tinggi nilai-nilai perdamaian, ketentraman, toleransi, keadilan serta kesejahteraan sosial. Namun, dapat disaksikan bahwa nilai-nilai sosial tersebut sudah banyak yang terkikis seiring dengan perkembangan kemajuan zaman. Tidak dapat dipungkiri bahwa kehidupan sosial di masyarakat tidak selalu menyenangkan dan menentramkan.

Semakin berkembangnya zaman, banyak hal yang terjadi di dalam kehidupan bermasyarakat. Jika kita tinjau keadaan masyarakat modern, maka kita dapati bahwa moral sebagian masyarakat telah rusak atau merosot. Seiring dengan perkembangan zaman dan teknologi permasalahan dan penyimpangan sosial pun berkembang menjadi semakin beragam dan rumit. Secara kasat mata, kita sama-sama menyaksikan kemerosotan keimanan dan akhlak, serta rendahnya budi pekerti luhur. Permasalahan sosial yang terjadi mulai dari hal kecil hingga mengakibatkan permasalahan besar yang cukup meresahkan dalam masyarakat. Mulai dari tingkah laku yang tidak baik terhadap orang tua, kerabat, tetangga dan saudara sesama muslim lainnya, hingga masalah penyimpangan sosial seperti pencurian, perampokan, kenakalan remaja, pergaulan bebas, pemerkosaan, bahkan pembunuhan. Pada dasarnya permasalahan sosial merupakan bagian dari kehidupan bermasyarakat itu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sendiri, karena masalah sosial merupakan konsekuensi dari hubungan dan interaksi yang tidak selalu positif.

Namun yang diharapkan adalah meminimalisir terjadinya masalah dan penyimpangan sosial tersebut untuk mencapai ketenangan dan kesejahteraan hidup.

Masalah sosial sebenarnya timbul dari permasalahan individu. Berbagai permasalahan yang muncul dalam kehidupan sering diakibatkan oleh ketidakmampuan seseorang dalam mengendalikan diri atau lemahnya kontrol diri individu. Dalam kehidupan bermasyarakat kepentingan umum tidak lagi menjadi hal yang paling utama, akan tetapi kepentingan pribadi yang lebih diutamakan oleh banyak orang. Kejujuran, kebenaran, keadilan tidak lagi menghiasi kehidupan sebagian besar masyarakat karena tertutup oleh penyelewengan-penyelewengan baik yang ringan maupun yang berat. Banyak terjadi adu domba, hujatan, fitnah, menipu, mengambil hak orang lain, mengganggu ketenangan hidup orang lain dan perbuatan-perbuatan lainnya yang menunjukkan lemahnya kontrol diri individu.

Menurut Vohs dan Baummeter (2004), ketidakmampuan melakukan pengendalian atau kontrol diri mempunyai dampak yang sangat luas, baik bagi masalah pribadi maupun sosial. Perbuatan-perbuatan seperti tindak kriminal, penggunaan obat terlarang, kecanduan rokok, korupsi, ataupun perselingkuhan berakar dari lemahnya kemampuan diri untuk melakukan pengendalian diri¹. Kontrol diri adalah kemampuan untuk menekan atau mencegah tingkah laku yang bertindak sesuka hati tanpa aturan moral, juga kemampuan untuk membimbing tingkah laku sendiri untuk menghindari tindakan atau tingkah laku negatif serta merugikan diri sendiri dan orang lain. Menurut Ghufroon, kontrol diri merupakan suatu kecakapan individu dalam kepekaan membaca situasi diri dan lingkungannya. Selain itu, juga dapat dikatakan sebagai kemampuan untuk mengelola faktor-faktor perilaku sesuai dengan situasi dan kondisi untuk menampilkan diri dalam melakukan sosialisasi, kemampuan untuk mengendalikan perilaku, kecenderungan menarik perhatian, keinginan

¹ Agus Abdul Rahman, *Psikologi Sosial*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2007), 69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengubah perilaku, menyenangkan orang lain, selalu konform dengan orang lain dan menutupi perasaannya.²

Maka sangat jelas bahwa kontrol diri sangat penting dalam diri individu untuk tercapainya keharmonisan dalam kehidupan sosial. Individu yang memiliki kontrol diri yang baik akan lebih bijak dalam menghadapi permasalahan, lebih pandai dalam memilih sikap yang tepat dalam setiap kondisi, mematuhi aturan dan norma-norma yang berlaku di masyarakat, lebih dapat menghargai dan menghormati orang lain, serta lebih pandai mengelola perilaku sehingga jauh dari sifat yang mengganggu dan merugikan orang lain.

Namun kenyataannya, kontrol diri yang sangat penting tersebut belum dijadikan sebagai karakteristik kepribadian oleh kebanyakan individu. Setiap harinya kita menyaksikan rendahnya kualitas kontrol diri masyarakat. Contohnya, kurangnya kedisiplinan dalam mematuhi aturan, seperti aturan jalan raya, sering kita saksikan pengendara yang ugal-ugalan, atau melaju sangat kencang yang dapat membahayakan dirinya dan pengendara lain disekitarnya, kurangnya kesadaran untuk mematuhi aturan lampu lalu lintas, perkelahian bahkan kekerasan antara suami istri, perselingkuhan, kesenjangan sosial antar kerabat keluarga, saling menghujat antar tetangga, pembulian, perkelahian, penyalahgunaan obat-obat terlarang, serta fenomena anak muda yang tidak lagi memperhatikan batasan-batasan dengan lawan jenisnya, orang menjadi frustrasi bahkan gila karena permasalahan hidupnya, serta deretan-deretan fenomena masalah sosial lainnya yang dapat kita temui di masyarakat.

Kontrol diri berkembang sejalan dengan bertambahnya usia seseorang. Semakin dewasa diharapkan seseorang memiliki kontrol diri yang lebih baik. Namun kenyataannya, fenomena-fenomena tersebut sebagian besar banyak dilakukan oleh orang dewasa. Hal ini dapat terjadi karena pada masa dewasa terkumpul berbagai polemik permasalahan, seperti masalah keluarga, pekerjaan, ekonomi, dan sosial. Sehingga besar kemungkinan masalah-

²M. Nur Ghufroon & Rini Rinawati, *Teori-Teori Psikologi*, (Yogyakarta: Ar-RuzzMedia, 2011), 22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah sosial itu terjadi pada masa dewasa, maka semakin dibutuhkan pula kontrol diri ada pada orang dewasa.

Seiring dengan fenomena permasalahan sosial di masyarakat yang sebab utamanya adalah rendahnya kualitas kontrol diri tersebut, terdapat pula fenomena yang menjadi salah satu sebab kurangnya kontrol diri individu. Dapat dilihat bahwa manusia pun semakin jauh dari agama. Sebagian besar masyarakat tidak lagi menaruh perhatian yang besar terhadap agamanya. Hal itu mengakibatkan tidak adanya “rambu-rambu” yang menjadi patokan dalam kehidupannya. Seseorang akan berperilaku dan diatur sesuai dengan keyakinan yang ada di pikiran dan hatinya. Bimbingan agama tidak mungkin dapat dipisahkan dari kehidupan masyarakat, karena agama itu sendiri sangat dibutuhkan dalam keharmonisan hidup bermasyarakat. Iman dan keyakinan akan menuntun seseorang dalam bersikap serta membantu mengarahkan kepada perbaikan pengendalian diri seseorang.

Dapat disaksikan betapa besar perbedaan antara orang beriman yang hidup menjalankan agamanya, dengan orang yang tidak beragama atau acuh tak acuh terhadap agamanya. Orang yang hidup beragama terlihat ketentraman jiwa dan selalu tenang, tidak merasa gelisah atau cemas, perbuatannya tidak ada yang akan menyengsarakan atau merugikan orang lain. Berbeda dengan orang yang hidupnya terlepas dari ikatan agama. Mereka biasanya mudah terganggu oleh kegoncangan suasana. Perhatiannya tertuju kepada diri dan golongannya, tingkah laku dan sopan santun dalam hidup biasanya diukur oleh kesenangan-kesenangan lahiriyah. Dalam keadaan senang, segala sesuatu berjalan lancar dan menguntungkannya, mereka akan gembira, senang dan bahkan mungkin lupa daratan. Tetapi apabila suasana berubah menjadi mengancam; kehidupan susah, banyak masalah yang dihadapinya, maka kepanikan dan kebingungan akan menguasai jiwanya, bahkan bisa memuncak sampai kepada terganggu kesehatan jiwanya, bahkan lebih jauh mungkin ia bunuh diri atau membunuh orang lain.

Ibarat tali kekang, agama akan mengendalikan kehidupan individu. Selaras dengan yang dikemukakan oleh Zakiya Daradjat, bahwa agama adalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagian dari kepribadian individu yang bertindak menjadi pengendali dalam menghadapi keinginan-keinginan dan dorongan-dorongan yang timbul. Karena keyakinan terhadap agama yang menjadi bagian dari kepribadian itu akan mengatur sikap dan tingkah laku seseorang secara otomatis dari dalam.³ Individu yang hidup mentaati agama, meskipun ia hidup dalam masyarakat modern, ketika muncul dorongan berbuat zina, ia akan berusaha mengendalikan dirinya sendiri dan menjaga kehormatannya meskipun terkadang harus berpisah sementara dengan istri atau suami. Ia berusaha menjauhkan diri dan keluarganya dari hal-hal yang akan membahayakannya dengan bimbingan agama. Sedangkan orang yang jauh dari agama, akan mudah saja tanpa merasa bersalah melakukan perzinaan kecuali karena takut ketahuan dan dipermalukan di masyarakat.

Betapa pentingnya agama dalam memberikan bimbingan hidup manusia. Untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan hidupnya, atau misalnya orang yang ingin memiliki pangkat, dalam mendapatkan semua itu ada ketentuan-ketentuan agama yang akan memelihara individu agar tidak mendapatkannya dengan jalan yang salah. Sedangkan orang yang jauh dari aturan agama, untuk mendapatkan kesenangan dan kebahagiaan hidup akan mudah terseret kepada perbuatan-perbuatan yang merugikan orang lain. Misalnya dengan mencuri, mengambil hak orang lain bahkan mengambil harta negara jika ia merupakan orang yang memiliki jabatan.

Dalam agama Islam, yang menjadi intinya atau pondasi utama adalah aqidah. Aqidah menempati posisi terpenting dalam agama Islam. Aqidah merupakan motor penggerak dalam kehidupan seorang muslim. Aqidah yang kokoh akan sangat memberikan efek yang positif dalam kehidupan bermasyarakat. Kelurusan dan kebaikan seseorang sangat dipengaruhi oleh aqidahnya. Apabila aqidahnya lurus maka baiklah amal perbuatannya, sebaliknya apabila aqidahnya rusak maka rusak pula perbuatannya. Karena agama sesungguhnya ialah seperangkat aturan yang membantu umat

³Zakiah Darajat, *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*, (Jakarta: Haji Masagung, 2014),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjalani kehidupan yang baik, sesuai kodrat kemanusiaannya yang menolak kerusakan dan menemukan kehidupan sejati lahir dan batin.⁴ Maka pada zaman modern ini sangat dibutuhkan bimbingan aqidah yang diberikan kepada masyarakat secara kontinu. Sebagai upaya dalam menangani permasalahan sosial di atas mengajak masyarakat kembali mempelajari dan menaati agamanya, mendekatkan diri kepada Allah subhanahu wa ta'ala sekaligus dalam rangka memperbaiki kepribadian individu masyarakat dan meningkatkan kualitas kontrol diri masyarakat. Dan kabar baiknya bahwa di masa ini pada beberapa elemen masyarakat mulai kembali dikembangkan bimbingan dan dakwah Islam, salah satunya di Kota Bangkinang, di mana terdapat salah satu masjid yaitu masjid At Taubah Bangkinang Kota yang mengadakan kajian atau bimbingan aqidah secara berkelanjutan setiap pekannya dan dihadiri oleh masyarakat mulai dari remaja, dewasa hingga orang tua. Masjid yang terletak strategis di Bangkinang Kota dengan masyarakat yang padat dan beragam.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang pengaruh kajian aqidah terhadap kontrol diri. Sehingga penulis mengambil judul penelitian **“Pengaruh Bimbingan Aqidah Terhadap Kontrol Diri Jama'ah Dewasa Masjid At-Taubah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.”**

Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka peneliti memberikan penjelasan sebagai berikut:

1. Pengaruh

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, pengaruh adalah daya yang ada atau yang ditimbulkan dari sesuatu, dapat berupa orang atau benda yang ikut membentuk watak, perbuatan dan atau kepercayaan seseorang.⁵

⁴ Khairunnas Rajab, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia, 2014), 41

⁵ Tim Penyusun Kamus Pusat dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1998), 849

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bimbingan Aqidah

Bimbingan aqidah adalah proses pencerahan dan bimbingan mengenai pondasi iman dan Islam sebagai upaya meraih ketentraman dan kesejahteraan hidup di dunia dan akhirat.⁶

3. Kontrol Diri

Kontrol diri adalah kemampuan untuk menyusun, membimbing, dan mengarahkan perilaku individu ke arah positif dalam menghadapi kondisi diri serta kondisi di lingkungan sekitarnya.⁷ Kontrol diri yang baik dalam diri seseorang berasal dari aqidah dan iman yang kuat sehingga dia bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan dan menjalani kehidupan dengan lebih baik.

4. Jama'ah

Jama'ah adalah sekelompok manusia atau orang banyak yang berkumpul berdasarkan satu tujuan. Khususnya jama'ah dapat juga dikatakan sebagai kumpulan orang yang beribadah dalam suatu majelis.⁸ Dalam penelitian ini jama'ah yang dimaksud adalah sekumpulan individu yang berada pada masa dewasa awal yang rutin mengikuti kajian atau bimbingan aqidah di masjid At Taubah Bangkinang setiap pekan.

5. Dewasa

Dewasa adalah masa terpanjang setelah masa anak-anak dan remaja. Masa dewasa merupakan masa awal seseorang dalam menyesuaikan diri terhadap pola-pola kehidupan baru dan harapan-harapan sosial yang baru, serta masa yang sulit dan berat bagi seseorang karena pada masa ini seseorang mulai dituntut untuk melepaskan ketergantungannya terhadap orang tua dan belajar hidup secara mandiri.⁹ Pada penelitian ini usia dewasa yang dimaksud ialah dewasa awal dan dewasa madya, yaitu usia 18-50 tahun.

⁶ Fitri Erning Kurniaati, "Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah", Jurnal Penelitian Vol. 9 N0.2, 2015, 369

⁷ M. Nur Ghufroon & Rini Rinawati, *Teori-Teori Psikologi*, 21

⁸ Abdullah bin Abdul Hamid al Atsari, *Intisari Aqidah Ahlus Sunnah wal Jama'ah*, (Jakarta: Pustaka Imam Asy Syafi'i, 2006), 112

⁹ Yudrik Jahja, *Psikologi Perkembangan*, (Jakarta: Kencana, 2011), 247

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka permasalahan yang teridentifikasi dalam penelitian ini adalah:

- a. Semakin menurunnya keimanan, akhlak dan moral di dalam kehidupan masyarakat.
- b. Banyaknya masalah dan penyimpangan dalam kehidupan sosial.
- c. Kurangnya pengendalian atau kontrol diri individu masyarakat.
- d. Kurangnya perhatian masyarakat terhadap agama, terutama dalam permasalahan aqidah yang kokoh yang akan menjadi rambu-rambu dalam bertindak dan bersikap.

2. Batasan Masalah

Dari identifikasi masalah di atas, agar penelitian lebih terfokus maka peneliti memfokuskan penelitian pada **“Pengaruh Bimbingan Aqidah terhadap Kontrol Diri Jama’ah Dewasa Awal di Masjid At-Taubah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar”**

3. Rumusan Masalah

Sesuai dengan batasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah; “Apakah ada pengaruh bimbingan aqidah terhadap kontrol diri jama’ah dewasa di Masjid At-Taubah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar?”

Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk melihat adakah pengaruh bimbingan aqidah terhadap kontrol diri jama’ah dewasa di Masjid At-Taubah Bangkinang Kota.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah:

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi secara teoritik tentang bimbingan aqidah dan peningkatan kualitas kontrol diri,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terutama di bidang bimbingan konseling Islam khususnya bagian keluarga dan masyarakat untuk mengatasi masalah penyimpangan sosial salah satunya dengan meningkatkan kontrol diri masyarakat melalui dengan upaya mendekatkan kembali masyarakat kepada ajaran Islam berlandaskan aqidah yang kokoh.

- b. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran untuk kemajuan kehidupan sosial masyarakat di kota Bangkinang, dengan meningkatkan pelaksanaan kajian dan bimbingan aqidah serta upaya meningkatkan kontrol diri secara Islami.
- c. Penelitian ini dapat bermanfaat bagi jama'ah masyarakat sebagai tambahan pengetahuan tentang kontrol diri dan mengukur sejauh mana perubahan dirinya dalam mengikuti bimbingan aqidah tersebut khususnya dalam kualitas pengendalian dirinya.

E. Sistematika Penulisan

Dalam rangka mempermudah pembaca untuk memahami dan menelaah penelitian ini, maka penulis menyusun sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Berisi latar belakang, penegasan istilah, tujuan dan manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II : KAJIAN TEORI ATAU KERANGKA OPERASIONAL

Berisi kajian teori, kajian terdahulu dan kerangka operasional.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Berisi jenis dan pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, validitas data serta teknik analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM

Berisi profil singkat dan susunan pengurus masjid, tujuan, visi dan misi masjid, dan kegiatan-kegiatan rutin di masjid

BAB V : PEMBAHASAN

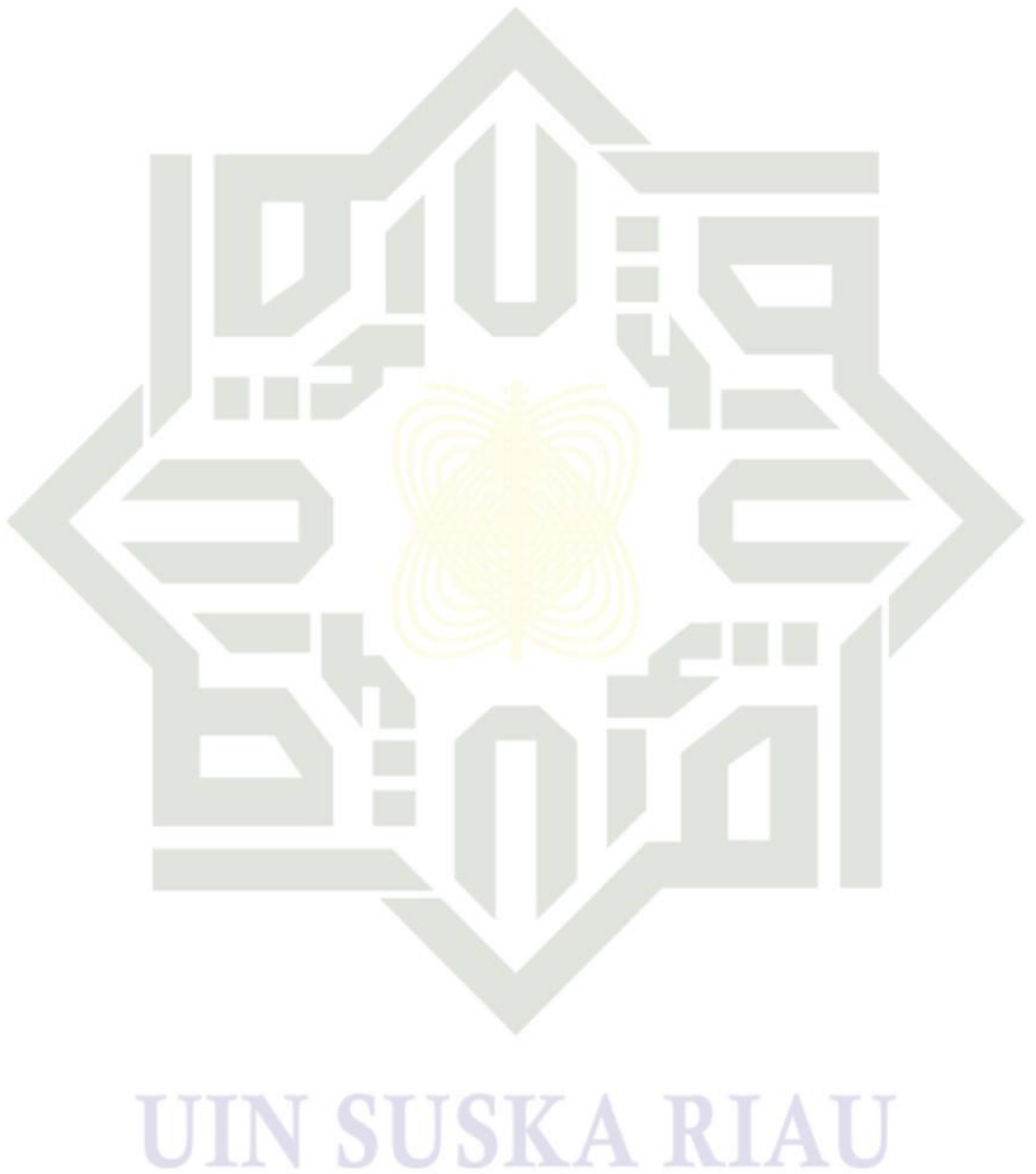
Berisi hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI : KESIMPULAN

Berisi kesimpulan dari hasil penelitian dan saran dari penulis berdasarkan hasil penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI DAN KONSEP OPERASIONAL

A. Kajian Teori

Kajian teori berfungsi sebagai landasan teoritis dalam melakukan penelitian yang berisikan dasar atau landasan pemikiran untuk mengkaji suatu penelitian. Maka untuk mengetahui pengaruh kajian aqidah terhadap control diri jama'ah Masjid At-Taubah Bangkinang, maka penulis memaparkan teori-teori yang menjadi landasan dalam menganalisis masalah dalam penelitian ini.

1. Pengertian bimbingan aqidah

Secara etimologi kata bimbingan merupakan terjemahan dari bahasa Inggris “guidance”. Kata “guidance” adalah bentuk kata benda yang berasal dari kata kerja “to guide” yang berarti menunjukkan, membimbing, dan atau menuntun orang lain ke jalan yang benar. Dalam buku Years’s Book of Education 1955, bimbingan adalah suatu proses membantu individu melalui usahanya sendiri untuk menemukan dan mengembangkan kemampuannya agar memperoleh kebahagiaan pribadi dan kemanfaatan sosial.¹⁰

Bimbingan Islam adalah proses pemberian bantuan terarah, kontinu, dan sistematis kepada setiap individu agar ia dapat mengembangkan potensi atau fitrah beragama secara optimal melalui nilai-nilai yang terkandung dalam al-Quran dan hadits Rasulullah shalallahu ‘alaihi wa sallam ke dalam dirinya, sehingga dapat hidup selaras sesuai dengan tuntunan al-Quran dan hadits. Jika individu telah berhasil melakukan internalisasi nilai-nilai al-Quran dan hadits maka individu akan dapat menciptakan hubungan yang baik dengan Allah subhanahu wa ta’ala, dengan sesama manusia dan alam semesta sebagai bentuk dari peranannya sebagai khalifah di bumi Allah yang sekaligus berfungsi untuk beribadah kepada Allah.

¹⁰ Samsul Munir Amin, *Bimbingan dan Konseling Islam*, (Jakarta: Amzah, 2010), 3-4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian, bimbingan di bidang agama Islam merupakan kegiatan dari dakwah Islamiah, yaitu dakwah yang terarah dan memberikan bimbingan kepada umat Islam untuk melaksanakan dan mencapai keseimbangan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Fakta yang terjadi di era globalisasi ini, banyak individu yang sibuk dengan permasalahan duniawi, memiliki gaya hidup materialistik, individualistik dan sebagainya yang memberikan dampak negatif dalam kehidupan manusia karena akan memunculkan sikap dan perilaku destruktif seperti sombong, kikir, pelit, khianat, zhalim, ingin menang sendiri, egois dan sebagainya. Sikap dan perilaku tersebut merupakan bentuk penyimpangan fitrah beragama yang telah dianugerahkan Allah subhanahu wa ta'ala. Di antara kondisi bentuk penyimpangan fitrah beragama tersebut ialah individu yang terlepas hubungannya dengan Allah namun hubungan dengan sesama manusia berjalan dengan baik, individu yang terlepas hubungannya dengan sesama manusia meskipun hubungannya dengan Allah terjalin baik, dan individu yang tidak terjalin olehnya hubungan baik dengan Allah maupun sesama manusia. Mereka ini membutuhkan bimbingan agama agar dapat mencapai keseimbangan fitrah beragama yang baik dan benar.

Individu yang tidak memiliki hubungan baik dengan Allah, maupun dengan sesama manusia dan lingkungannya tidak memiliki pegangan dan pedoman yang kuat, merasa terombang ambing dalam permasalahan hidupnya bahkan bisa mengalami stress dan kehilangan kepercayaan dirinya. Maka pada saat inilah semakin dibutuhkan bimbingan Islam yang bertujuan mengatasi berbagai penyimpangan, kembali menyadari eksistensinya sebagai makhluk Allah yang berfungsi mengabdikan kepada-Nya serta kembali menjalani kehidupannya dengan keagamaan yang baik sehingga mencapai kesejahteraan hidup di dunia dan akhirat.¹¹

Bimbingan dan konseling Islam akan menanamkan dan mengembangkan nilai-nilai dari wahyu sebagai pedoman hidup sehingga

¹¹Ibid, 23-25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu akan memperoleh wacana-wacana ilahiah tentang bagaimana menghadapi masalah, kecemasan dan kegelisahan, menjalin hubungan komunikasi yang baik dan indah baik secara vertikal maupun hirizontal. Dan sekaligus individu akan memiliki kemampuan menghayati hikmah di balik peristiwa dalam kehidupannya yang akan membuatnya lebih optimis menjalani kehidupan.¹²

Aqidah secara etimologi berasal dari kata *al-'aqdu* yang berarti ikatan, *at-tautsiqu* yang berarti kepercayaan atau keyakinan yang kuat, *al-ihkamu* yang berarti menjadi kokoh dan kuat, *al-ihkamu* yang berarti penguatan, dan *ar-rabthubiquwwah* yang artinya mengikat dengan kuat.¹³ Sedangkan menurut terminologi yang umum, dalam buku Abdullah bin Abdul Hamid al-Atsari aqidah merupakan perkara yang wajib dibenarkan oleh hati dan jiwa, yang menjadi tenang karenanya sehingga tertanam menjadi suatu keyakinan yang teguh dan kokoh yang tidak tercampuri keraguan dan kebimbangan. Jika hal tersebut tidak mencapai tingkat keyakinan yang kokoh, maka tidak dinamakan aqidah. Dinamakan aqidah sebab seseorang mengikat hatinya di atas hal tersebut.¹⁴

Bimbingan aqidah adalah suatu bimbingan penanaman dan pembentukan kepribadian untuk mempercayai dan memahami keyakinan dan keimanan Islam yang benar.¹⁵ Bimbingan aqidah adalah suatu upaya yang dilakukan guru atau pendidik kepada peserta didik dengan menyampaikan materi-materi tentang iman dan tauhid menggunakan metode yang sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan peserta didik, yang diharapkan nantinya peserta didik menjadi pribadi muslim sejati yang berpegang teguh pada aqidah yang benar.¹⁶

¹² Ibid, 51

¹³ Yazid bin Abdul Qadir Jawas, *Syarah Aqidah Ahlus Sunnah wal Jama'ah*, (Jakarta: Pustaka Islam Asy-Syafi'i, 2014), 27

¹⁴ Abdullah bin Abdul Hamid al Atsari, *Intisari Aqidah Ahlus Sunnah wal Jama'ah*, 34

¹⁵ Fitri Erning Kurniaati, "Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah", *Jurnal Penelitian* Vol. 9 N0.2, 2015, 369

¹⁶ Gakuh Nasrulah Kartika Mayangsari, "Pendidikan Aqidah dalam Perspektif Hadits", *Jurnal Transformatif (Islamic studies)*, (April 2017), 51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa bimbingan aqidah adalah suatu bimbingan yang dilaksanakan secara kontinu dan sistematis baik materi, tujuan dan metode untuk mengajarkan serta menanamkan keimanan dan ketauhidan kepada Allah sehingga diharapkan terbentuknya pribadi muslim sejati yang kokoh di atas keimanan guna mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Bimbingan yang dimaksud penulis dalam penelitian ini adalah kegiatan kajian aqidah yang membahas dan mempelajari aqidah Islam yang shahih, yang dilakukan rutin setiap pekannya. Selain itu juga terdapat kajian atau bimbingan hadits yang juga berkaitan dengan pembelajaran dan bimbingan aqidah sehingga bimbingan aqidah semakin tertanam kokoh di dalam jiwa dan kehidupan.

2. Materi Bimbingan Aqidah

Jika dilihat dari sudut pandang sebagai suatu ilmu, objek ilmu aqidah meliputi: tauhid, iman, Islam, hal-hal ghaib, kenabian, takdir, berita-berita tentang hal yang telah lalu dan yang akan datang yang bersumber dari al-Quran dan as-Sunnah, serta seluruh dasar hukum agama dan keyakinan. Aqidah juga disebut dengan al-Iman sebagaimana yang tercantum dalam al-Quran dan disebutkan dalam hadits-hadits Nabi shalallahu 'alaihi wa sallam, karena aqidah membahas rukun iman yang enam dan hal-hal yang berkaitan dengannya. Dan para ulama sering menyebutkan istilah aqidah dengan al-Iman dalam kitab-kitab mereka.¹⁷

Menurut bahasa iman berarti membenaran hati, sedangkan menurut istilah iman adalah membenarkan dengan hati, mengikrarkan dengan lisan dan mengamalkan dengan anggota badan. Membenarkan dengan hati, menerima syari'at Islam yang dibawa oleh Rasulullah shalallahu 'alaihi wa sallam. Yang dimaksud diikrarkan dengan lisan adalah mengucapkan dua kalimat syahadat. Lalu yang dimaksud diamalkan dengan anggota badan

¹⁷Yazid bin Abdul Qadir Jawas, *Syarah Aqidah Ahlus Sunnah wal Jama'ah*, 28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah hati meyakini, anggota badan mengamalkan dengan beribadah sesuai dengan fungsinya.¹⁸

Prinsip-prinsip keimanan dirangkum dalam membenaran terhadap enam rukun iman sebagaimana dalam sabda Nabi shalallahu ‘alaihi wa sallam ketika Jibril ‘alaihihissalam datang menanyakan tentang iman kepada beliau. Maka Rasulullah shalallahu ‘alaihi wa sallam menjawab:

الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره

“Hendaknya engkau beriman kepada Allah, para malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, para rasul-Nya, hari akhir dan engkau beriman dengan qadar baik maupun buruk.” (HR. Al-Bukhari dan Muslim)

Keimanan bersendikan pada keenam rukun ini. Tidaklah sempurna iman seseorang kecuali dengan mengimani semua rukun di atas dengan cara yang benar. Keimanan tidak akan tegak kecuali di atas rukunnya yang sempurna sebagaimana bangunan tidak akan berdiri tegak kecuali di atas pilar-pilar penyangganya dengan sempurna.¹⁹

Komponen rukun iman pada hakikatnya akan menjadi energi yang positif bagi perkembangan psikologikal mukmin. Psikologis yang tenang ditandai dengan terbentuknya keimanan yang kokoh dan mantap. Nilai-nilai keimanan yang bersumber dari al Quran dan al Sunnah adalah perisai yang menghantarkan seorang mukmin kepada ketenangan, kebahagiaan, keseimbangan, kesehatan mental seorang mukmin.²⁰

a. Iman Kepada Allah

Beriman kepada Allah merupakan prinsip dasar tertinggi dan peranan terbesar dalam aqidah Islam, fondasi bangunan dan pokok dari urusannya. Beriman kepada Allah ialah membenarkan dengan pasti tentang keberadaan Allah, semua kesempurnaan dan keagungan-Nya, hanya Dialah yang berhak untuk diibadahi, diiringi dengan

¹⁸ Abdul Hafidz, *Risalah Aqidah*, (Jakarta: Aulia Press, 2007), 3-4

¹⁹ Abdullah bin Abdul Hamid al Atsari, *Intisari Aqidah Ahlus Sunnah wal Jama'ah*, (Jakarta: Pustaka Imam Asy Syafi'i, 2006), 68

²⁰ Khairunnas Rajab, *Psikologi Agama*, 56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemantapan hati akan kepercayaan itu yang tercermin dari perilakunya, konsekuen dengan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.²¹

Termasuk beriman kepada Allah ialah percaya bahwa Allah Maha Esa dalam penciptaan dan pengaturan (rububiyah), ibadah (uluhiyyah), dan nama-nama serta sifat-sifat-Nya. Ini adalah tiga landasan utama di mana iman dibangun atasnya. Maka dapat diketahui bahwa iman kepada Allah (tauhid) terbagi kepada tiga bagian, yaitu tauhid rububiyah, uluhiyah dan *asma'* dan sifat Allah. Iman kepada Allah dengan berlandaskan tauhid rububiyah, uluhiyyah serta *asma'* dan sifat Allah akan memperkuat individu dalam beramal shaleh dan istiqomah dalam ketaatannya.

1) Tauhid Rububiyah

Tauhid rububiyah adalah mengesakan Allah dalam segala perbuatannya. Meyakini secara pasti bahwa hanya Allah semata Rabb dan Pemilik segala sesuatu, Dialah yang Maha Pencipta, Dialah yang mengatur alam semesta dan menjalankannya. Dialah yang memberikan rezeki dan nikmat, menghidupkan dan mematikan, memberi atau menahan, memberi manfaat atau mudharat, menentukan qadha dan qadar serta seluruh perbuatan-Nya yang lain, tidak ada sekutu bagi-Nya dalam perbuatan-perbuatan tersebut.²²

2) Tauhid Uluhiyah

Makna tauhid uluhiyah ialah mengesakan Allah dalam perbuatan hamba, yaitu ibadah. Tauhid uluhiyah merupakan awal dan akhir agama, lahir dan bathinnya. Seorang hamba harus mengetahui dan meyakini dengan penuh bahwa hakikatnya hanya Allah lah satu-satunya yang yang diibadahi dengan haq dan penuh cinta. Makna uluhiyah itu tiada yang berhak memilikinya selain Allah subhanahu wa ta'ala. Seseorang apabila benar-benar

²¹ Abdullah bin Abdul Hamid al Atsari, *Intisari Aqidah Ahlus Sunnah wal Jama'ah*, 68-69

²² Tim Ahli Terdiri dari Beberapa Ulama (Alih Bahasa Dasman Yahya Ma'aly), *Landasan-Landasan Iman*, (Madinah al-Munawwarah: Percetakakan Al-Quran Raja Fahad, 2004), 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengetahui dan meyakini ini, maka ia akan mengesakan Allah dalam seluruh bentuk ibadahnya, baik yang tampak (zhahir) maupun yang bathin, hanya mengarahkan ibadah kepada-Nya, seperti tunduk, cinta, merendahkan diri, takut, harap, tawakkal, rukuk, sujud, menyembelih, bernadzar dan jenis ibadah lainnya. Ia akan melaksanakan syari'at-syari'at Islam yang zhahir seperti shalat, zakat, puasa, haji, amar ma'ruf nahi munkar, berbakti kepada orang tua dan menghubungkan tali silaturahmi. Tidak hanya itu, ia juga akan melaksanakan dasar-dasar Islam yang bathin seperti beriman kepada malaikat-malaikat, kitab-kitab, rasul-rasul, hari akhirat, taqdir baik dan buruk. Semua itu ia lakukan hanya untuk mendapatkan keridhaan dan pahala dari Allah.²³

3) Tauhid Asma' dan Sifat

Tauhid asma' dan sifat ialah meyakini bahwa Allah mempunyai Asmaul Husna dan sifat-sifat yang mulia dan sempurna serta suci dari segala kekurangan. Dia Maha Esa dengan sifat-sifat tersebut yang tidak dimiliki oleh makhluk-Nya. Tauhid asma' dan sifat berarti menetapkan nama-nama dan sifat-sifat yang telah ditetapkan Allah dan rasul-Nya bagi diri-Nya, menafikan apa yang dinafikan-Nya, meyakini nama-nama dan sifat-sifat tersebut bagi Allah sesuai dengan makna yang benar diiringi penghayatan terhadap pengaruh dan konsekuensinya pada alam semesta.

Sesungguhnya beriman kepada nama-nama dan sifat-sifat Allah memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap pribadi muslim. Sentuhan-sentuhan makna kerohanian hasil dari tauhid asma' dan sifat melahirkan rasa tawakkal, memelihara anggota tubuh, pikiran, perbuatan serta bisikan-bisikan jiwanya sehingga ia tidak emmikirkan dan melakukan selain apa yang membuat Allah ridha. Sebagai contoh, nama-Nya "*Al-Ghaffar*" (Yang Maha

²³ Ibid, 27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengampun) mempunyai pengaruh yang besar terhadap kecintaan kepada-Nya serta seorang muslim tidak akan berputus asa dari rahmat-Nya. Nama-Nya “*Syadiidul ‘Iqaab* (Yang amat dahsyat siksaan-Nya) memberikan dampak yang besar berupa tumbuhnya perasaan takut kepada-Nya sehingga tidak berani untuk melanggar larangan-larangan-Nya. Demikian pula halnya dengan nama-nama dan sifat-sifat-Nya yang lain, seluruhnya memiliki pengaruh yang sesuai dengan makna-maknanya pada jiwa seorang muslim sekaligus menghantarkan kepada kebahagiaan di dunia dan akhirat.²⁴

Menyebut asma’ dan sifat Allah memberikan pengaruh kepada jiwa dengan menjadikannya lapang, melenyapkan kedukaannya, dosa akan diampuni, menyingkap keberkahan dan salah satu sebab terkabulnya do’a.²⁵

b. Iman Kepada Malaikat

Kepercayaan kepada malaikat adalah salah satu rukun iman, di mana keimanan tidak akan terwujud kecuali dengan beriman kepadanya. Allah ta’ala berfirman:

ءَاٰمَنَ الرَّسُوْلُ بِمَا اُنْزِلَ اِلَيْهِ مِنْ رَّبِّهِ ۚ وَالْمُؤْمِنُوْنَ كُلُّ ءَاٰمَنَ بِاللّٰهِ
وَمَلٰٓئِكَتِهٖ ۚ وَكُتُبِهٖ ۚ وَرُسُلِهٖ ۚ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ اَحَدٍ مِّنْ رُّسُلِهٖ ۚ

Artinya: “Rasul telah beriman kepada al-Quran yang diturunkan kepadanya dari Rabbnya, demikian pula orang-orang yang beriman. Semuanya beriman kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya dan rasul-rasul-Nya”. (QS A-Baqarah (2):285)

Beriman kepada malaikat berarti mengimani keberadaannya dengan keimanan yang teguh dan kokoh tidak tergoyahkan oleh keraguan apapun. Mencakup keimanan yang global dan terperinci

²⁴ Ibid, 137-139

²⁵ Khairunnas Rajab, *Psikologi Agama*, 57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenai malaikat sebagaimana yang disebutkan dalam dalil-dalil shahih, mengimani wujud mereka bahwa mereka hamba Allah yang diciptakan dari cahaya dan mereka tinggal di langit. Mereka memiliki jasad yang besar dan bersayap. Mereka adalah salah satu di antara tentara Allah, mampu meyerupai sesuatu yang lain, dan bisa berbentuk seperti manusia sesuai dengan keadaan yang diizinkan Allah Ta'ala. Mereka adalah makhluk yang dekat dengan kepada Allah dan dimuliakan, tidak kawin dan tidak pula memiliki keturunan. Mereka tidak pernah bosan, letih dan payah untuk bertasbih dan memuji Allah, tidak pernah mendurhakai apa yang diperintahkan Allah serta tidak pernah bermaksiat. Mereka disifati dengan kebaikan, keindahan, malu dan disiplin.²⁶

Intinya, beriman kepada malaikat mencakup empat hal, yaitu beriman dengan keberadaan mereka, beriman kepada mereka yang jumlahnya banyak sekali yang hanya Allah yang mengetahuinya, beriman kepada mereka yang kita ketahui nama-namanya dan mereka yang tidak kita ketahui nama-namanya, beriman kepada sifat-sifat mereka, dan beriman kepada apa yang kita ketahui dari tugas-tugas yang mereka lakukan atas perintah dari Allah. Kepercayaan kepada malaikat mengandung faedah yang besar bagi seseorang mukmin, di antaranya adalah:

- 1) Mengenal kebesaran dan kesempurnaan kekuasaan Allah yang telah menciptakan mereka. Sehingga seseorang akan menganggap kerdil dirinya dihadapan Allah dan dapat menjauhi segala sifat kesombongan dan angkuh.
- 2) Menimbulkan kecintaan kepada malaikat, karena di antara malaikat ada yang bertugas untuk memohonkan ampunan kepada Allah bagi orang yang beriman.
- 3) Membangkitkan rasa syukur kepada Allah atas kelembutan dan perhatian-Nya kepada hamba-hamba-Nya dengan menugasi para

²⁶Abdullah bin Abdul Hamid Al- Atsari, *Intisari Aqidah Ahlus Sunnah wal Jama'ah*, 90-91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

malaikat mengawasi dan mencatat amalan mereka, serta tugas-tugas lain yang merealisasikan kemaslahatan (kebaikan) makhluk di dunia dan akhirat.²⁷

- 4) Senantiasa istiqamah dalam mentaati Allah. Karena orang yang beriman bahwa malaikat itu mencatat semua amal perbuatannya, maka akan membuatnya semakin takut kepada Allah, sehingga ia tidak berani bermaksiat kepadaNya baik secara terang-terangan maupun tersembunyi.
- 5) Bersabar dalam menaati Allah serta merasakan ketenangan dan kedamaian, karena ia yakin bahwa dalam alam semesta yang luas ini bersamanya da ribuan malaikat yang menaati Allah dengan sebaik-baiknya dan sesempurna-sempurnanya.²⁸

c. Iman Kepada Kitab

Kaum mukminin mengimani dan beri'tiqad bahwa Allah subhanahu wa ta'ala menurunkan kepada para rasul-Nya kitab-kitab, yang isinya perintah, larangan, janji, kabar gembira, ancaman dan apa-apa yang dikehendaki Allah dari makhluk-Nya, serta di dalam kitab-kitab tersebut terdapat hidayah dan cahaya.²⁹ Allah subhanahu wa ta'ala berfirman:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ءَامِنُوا بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِ ءَ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَىٰ رُسُلِهِ ءَ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنزَلَ مِن قَبْلُ ءَ وَمَن يَكْفُرْ بِاللّٰهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ ءَ وَرُسُلِهِ ءَ وَالْيَوْمِ ءَ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴿١٦٦﴾

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman, tetaplah beriman kepada Allah dan rasul-Nya dan kepada kitab yang Allah turunkan kepada rasul-Nya serta kitab yang Allah turunkan

²⁷Tim Ahli Terdiri dari Beberapa Ulama (Alih Bahasa Dasman Yahya Ma'aly), *Landasan-Landasan Iman*, 219

²⁸Abdul Aziz bin Muhammad Alu Abdul Lathif, *Pelajaran Tauhid*, (Jakarta:Darul Haq, 2016), 39

²⁹Abdullah bin Abdul Hamid Al- Atsari, *Intisari Aqidah Ahlus Sunnah wal Jama'ah*, 95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebelumnya. Barang siapa yang kafir kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, rasul-rasul-Nya dan hari kemudian, maka sesungguhnya orang itu telah sesat sejauh-jauhnya” (QS. An-Nisa (4):136)

Beriman kepada kitab-kitab Allah meliputi beberapa segi, di mana dalil-dalil menjelaskan kewajiban meyakini dan mengakuinya dalam rangka merealisasikan rukun iman yang besar ini, yaitu:³⁰

- 1) Membenarkan dengan sungguh-sungguh bahwa semua kitab itu, yaitu Al-Quran, Taurat, Injil, Zabur, dan Shuhuf Ibrahim dan Musa diturunkan dari Allah dan berisi kalam Allah. Allah benar-benar mengucapkannya sebagaimana yang dikehendaki-Nya.
- 2) Mengimani bahwa semua kitab itu sama-sama menyeru untuk beribadah kepada Allah semataa dan datang membawa berita, petunjuk, cahaya yang menerangi. Mengimani bahwa semua kitab itu saling membenarkan satu dengan yang lainnya dan tidak ada perselisihan di antaranya.
- 3) Meyakini bahwa semua kitab terdahulu telah dinasakh dengan Al-Quran. Meyakini bahwa setelah turunnya Al-Quran tdaik seorang pun dari jin, manusia yang dibolehkan beribadah serta memutuskan perkara di antara mereka melainkan dengan cara yang disebutkan dalam Al-Quran

Di antara faedah beriman kepada kitab-kitab Allah ialah:

- 1) Mengetahui hikmah Allah dalam syariat-Nya di mana Allah mensyari’atkan bagi setiap kaum sesuai dengan keadaan dan karakter mereka.
- 2) Meningkatkan rasa syukur kepada Allah atas perhatian-Nya kepada makhluk-Nya dengan menurunkan kitab-kitab yang mengandung petunjuk cahaya kepada kebaikan dan keberuntungan dunia akhirat. Dengan rasa syukur tersebut semakin besar kecintaan dan

³⁰Tim Ahli Terdiri dari Beberapa Ulama (Alih Bahasa Dasman Yahya Ma’aly), *Landasan-Landasan Iman*, 237

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengagungan terhadap Allah sehingga diwujudkan dengan semangat melakukan kebaikan-kebaikan yang mendatangkan ridho-Nya.³¹

d. Iman Kepada Rasul

Beriman kepada rasul berarti mengimani bahwa Allah telah mengutus para rasul-Nya kepada para hamba-Nya sebagai pemberi kabar gembira serta peringatan, dan penyeru kepada agama yang haq. Selain itu juga untuk menunjukkan manusia dan mengeluarkan mereka dari gelap gulita kepada cahaya kebenaran yang terang benderang.³² Beriman kepada para rasul Allah adalah salah satu kewajiban agama yang besar di antara rukun-rukun iman. Beriman kepada para rasul tidak dengan membedakan antara seorang rasul dengan yang lain, akan tetapi membenarkan dan mencintai semuanya. Allah ta'ala berfirman:

وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَلَمْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْهُمْ أُولَٰئِكَ سَوْفَ يُؤْتِيهِمْ أَجْرُهُمْ قَدْرًا وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴿١٥٢﴾

Artinya: “Orang-orang yang beriman kepada Allah dan para rasul-Nya dan tidak membeda-bedakan seorang pun di antara mereka, kelak Allah akan memberikan kepada mereka pahalanya. Dan Allah adalah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.” (QS. An Nisa (4):152)

Keimanan yang baik akan menimbulkan pengaruh-pengaruh yang baik dan buah segar bagi pribadi seorang mukmin, antara lain adalah:

- 1) Mengetahui besarnya rahmat dan kasih sayang Allah kepada makhluk-Nya dengan mengutus para rasul yang mulia dengan

³¹Tim Ahli Terdiri dari Beberapa Ulama (Alih Bahasa Dasman Yahya Ma'aly), *Landasan Landasan Iman*, 235

³²Abdullah bin Abdul Hamid Al- Atsari, *Intisari Aqidah Ahlus Sunnah wal Jama'ah*, 102

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membawa petunjuk, serta bersyukur kepada Allah atas nikmat yang besar ini.

- 2) Mencintai para rasul tersebut, memuliakan dan menyanjung mereka karenamereka beribadah kepada Allah dan menyampaikan risalah-Nya serta memberikan nasihat kepada para hamba-Nya.
- 3) Mengikuti risalah yang dibawa para rasul serta mengamalkannya,ynag karenanya orang-orang mukmin bisa mewujudkan kebaikan, hidayah dan kebahagiaan dalam kehidupan dunia maupun akhirat.³³
- e. Iman Kepada Hari Akhir

Beriman kepada hari akhir berarti berkeyakinan yang kuat dan sempurna tentang hari akhir atau hari kiamat, beriman kepada apa yang Allah kabarkan tentang itu dalam kitab-Nya dan apa yang Rasulullah kabarkan tentang segala hal yang akan terjadi setelah mati hingga penghuni surga masuk surga dan penghuni neraka masuk neraka. Allah Ta'ala telah menegaskan berulang kali dalam kitab-Nya dalam berbagai tempat tentang peringatan akan hari kaimat bahkan Dia mengaitkan keimanan kepada hari akhir dengan keimanan kepada Allah.³⁴

Termasuk di dalam iman kepada hari akhir ialah beriman dengan tanda-tanda kiamat, kematian serta apa yang terjadi sesudahnya berupa fitnah kubur, siksa dan kenikmatan yang ada di dalamnya, hari kebangkitan, kedahsyatan hari kiamat, padang mahsyar dan dibukanya buku catatan amal, timbangan amal, titian shirath, telaga al haudh, syafa'at, surga dan kenikmatannya demikian pula dengan enreka serta siksaannya.³⁵

Beriman kepada hari kiamat memberikan pengaruh positif dalam kehidupan seorang mukmin, di antaranya ialah

³³Tim Ahli Terdiri dari Beberapa Ulama (Alih Bahasa Dasman Yahya Ma'aly), *Landasan-Landasan Iman*, 283-287

³⁴Abdullah bin Abdul Hamid Al- Atsari, *Intisari Aqidah Ahlus Sunnah wal Jama'ah*, 112

³⁵Abdul Aziz bin Muhammad Alu Abdul Lathif, *Pelajaran Tauhid*, 67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Memberikan motivasi untuk selalu menaati Allah serta menjauhi perbuatan maksiat kepada-Nya, karena takut akan siksaan Allah pada hari akhir.
- 2) Menghibur seorang mukmin tatkala dia tidak mencapai kenikmatan dan keenangan dunia, karena masih besar harapan dan peluang baginya untuk mencapai kenikmatan dan kebahagiaan di hari akhir.
- 3) Menghayati sempurnanya keadilan Allah Ta'ala, Dia memberikan ganjaran kepada setiap orang berdasarkan amal perbuatannya tanpa menzalimi seorang pun, di samping juga Dia memberikan rahmat kasih sayang-Nya kepada para hamba-Nya.³⁶

f. Iman Kepada Takdir

Beriman kepada takdir berarti mempercayai bahwa segala sesuatu yang baik maupun yang buruk adalah dengan qadha dan qadar Allah. Sesuatu tidak akan terjadi kecuali dengan kehendak dan kekuasaan-Nya, dan tidak akan berjalan kecuali berdasarkan pengaturannya, tidak seorang pun yang bisa menghindar dari takdir yang telah ditentukan-Nya. Dia memerintahkan dan melarang hamba-Nya, dan dijadikan-Nya mereka menentukan pilihan untuk perbuatan mereka sendiri, mereka tidak dipaksa untuk melakukannya, tetapi segalanya terjadi sesuai dengan kemampuan dan kehendak mereka, dan Allah yang menciptakan mereka serta kemampuan mereka. Beriman kepada takdir disertai dengan keyakinan bahwa Dia mentakdirkan segala ketentuan untuk alam semesta ini sesuai dengan ilmu dan hikmah-Nya. Allah ta'ala berfirman,³⁷

الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا

³⁶Tim Ahli Terdiri dari Beberapa Ulama (Alih Bahasa Dasman Yahya Ma'aly), *Landasan Landasan Iman*, 457

³⁷Abdul Aziz bin Muhammad Alu Abdul Lathif, *Pelajaran Tauhid*, 93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: *“kepunyaan-Nya-lah kerajaan langit dan bumi, dan Dia tidak mempunyai anak dan tidak ada sekutu bagi-Nya dalam kekuasaan-Nya dan dia telah menciptakan segala sesuatu dan Dia menetapkan ukuran-ukurannya dengan serapi-rapinya.”* (QS. Al-Furqan (25):2)

Dalam rangka merealisasikan keimana kepada ketetapan Allah, seorang mukmin wajib meyakini bahwa iman kepada takdir tidak akan sempurna tanpa adanya empat hal berikut ini, yang dinamakan maratibul qadar (tingkatan takdir), yaitu:³⁸

1) Ilmu

Beriman bahwa Allah Maha Mengetahui segala sesuatu yang telah terjadi, sedang terjadi, dan yang belum terjadi, serta Dia Mengetahui bagaimana sesuatu akan terjadi secara global dan terperinci. Dia mengetahui apa yang dilakukan hamba-Nya, mengetahui rizki, ajal, amal perbuatan, dan gerak gerik mereka. Hal ini berdasarkan ilmu-Nya, Allah berfirman:

أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا

“..Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu dan sesungguhnya Allah, ilmu-Nya benar-benar meliputi segala sesuatu.” (QS. Ath-Thalaq (65):12)

2) Pencatatan

Beriman bahwa Allah telah mencatat segala apa yang telah diketahui sebelumnya dari semua takdir makhluk-Nya dalam Lauhul Mahfuzh, yaitu kitab yang tidak ada suatu apapun yang luput darinya. Allah berfirman:

وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ

“.. Dan segala sesuatu Kami kumpulkan dalam Kitab induk yang nyata (Lauhul Mahfuzh).” (QS. Yasin (36):12)

³⁸ Abdullah bin Abdul Hamid Al- Atsari, *Intisari Aqidah Ahlus Sunnah wal Jama'ah*, 125-132

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Keinginan dan kehendak

Beriman bahwa segala sesuatu yang terjadi dialam semesta ini adalah dengan keinginan dan kehendak Allah, berporos pada rahmat dan hikmah-Nya, Dialah yang memberikan petunjuk kepada orang yang dikehendaki dan menyesatkan orang yang dikehendaki karena hikmah-Nya. Setiap hamba akan dimintai pertanggung jawaban. Apa yang telah terjadi segalanya sesuai dengan ilmu-Nya yang azali (dahulu), yang telah tertulis di Lauhul Mahfuzh. Maka kehendak Allah itu pasti terjadi, kekuasaan-Nya meliputi segala sesuatu. Dan apa yang tidak dikehendaki-Nya tidak akan terjadi, maka tidak ada sesuatupun yang luput dari kehendak-Nya. Allah berfirman:

وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ

“Dan kamu tidak dapat menghendaki (menempuh jalan itu) kecuali apabila dikehendaki Allah, Rabb seluruh alam.” (QS. At-Takwir (81):29)

4) Penciptaan

Beriman bahwa Allah menciptakan segala sesuatu dan mengadakannya, serta kekuasaan-Nya yang sempurna untuk melakukan yang demikian. Dia yang menciptakan semua orang serta perbuatannya, setiap yang bergerak serta gerakannya. Sesungguhnya Allah menyukai ketaatan dan membenci kemaksiatan, Dia memberi petunjuk dengan karunia-Nya, dan menyesatkan orang yang dikehendaki-Nya karena keadilan-Nya. Tidak ada alasan bagi siapa yang telah disesatkan-Nya karena Allah telah mengutus para rasul untuk mematahkan alasan-alasan tersebut. Dia telah memerintahkan kebaikan dan melarang keburukan. Dia menyandarkan perbuatan manusia kepadanya dan menjadikan perbuatan itu sebagai upayanya. Dan Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maka Allah lah yang memberikan kepada hamba-Nya kemauan, kemampuan, ikhtiar agar segala perbuatan hamba-Nya benar-benar berasal dari hamba. Kemudian Allah juga menjadikan bagi manusia akal untuk membedakan antara yang baik dna yang buruk. Manusia tidak dipaksa, tetapi dia mempunyai kehendak dan ikhtiar, maka dia bebas memilih keyakinan dan perbuatannya. Hanya saja, semua kehendak itu mengikuti kehendak Allah. Allah Maha Suci dari kezhaliman dan bersifat Maha Adil. Allah tidak pernah menzalimi seorang pun dari hamba-Nya, semua perbuatannya adalah keadilan dan rahmat.

Apabila keimanan kepada takdir telah terealisasi dengan baik, maka akan memberikan dampak positif bagi kehidupans seorang mukmin, di antaranya ialah:

- 1) Menyandarkan diri kepada Allah ketika melakukan usaha-usaha untuk mencapai keinginan dan tujuan.
- 2) Merasakan ketenangan dan ketentraman hati karena meyakini bahwa sesungguhnya segala sesuatu berlaku sesuai qadha dan qadar Allah. Dan barang siapa yang tidak beriman kepada takdir maka hidupnya akan terasa berat.
- 3) Melenyapkan sifat sombong dan kagum terhadap diri sendiri di saat berhasil mencapai keinginan atau usaha, karena keberhaislan tersebut merupakan nikmat dari Allah sesuai dengan sebab-sebab usaha yang telah ia lakukan. Maka seorang akan lebih mudah bersyukur dan mengakui kkelamahannya kepada Allah.
- 4) Menghilangkan perasaan sedih atau jengkel di saat tidak berhasil mencapai cita-cita atau keinginan serta tatkala ditimpa musibah. Dia akan bersabar dan mengharapkan pahala dari Allah, serta meyakini bahwa di balik semua kejadian itu, ada hikmah yang mengiringinya. Sehingga seseorang akan terhindar dari kondisi stress dan depresi atau gangguan kejiwaan lainnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Beriman kepada takdir juga merupakan salah satu pendorong seseorang untuk melakukan perkara kebaikan dengan keteguhan dan keyakinan sebagai upaya untuk mencapai keridhaan Allah dalam hidupnya.
- 6) Menghilangkan berbagai penyakit sosial di masyarakat dan kedengkian antar sesama muslim karena meyakini bahwa Allah lah yang memberi mereka rizki dan menakdirkannya untuk mereka.
- 7) Menumbuhkan keberanian hati untuk menghadapi berbagai tantangan dan optimis untuk menyelesaikan permasalahan hidup.

Konseptual *arkan al iman* (rukun iman) akan menjadi sebuah metodologi psikologi iman yang efektif dalam jiwa individu jika diaplikasikan dengan optimal. Aqidah yang kokoh atau keimanan akan melahirkan ketaqwaan yang merupakan komponen yang bersinergi mengisi relung kejiwaan seorang mukmin, sehingga mendapatkan kebahagiaan, ketentraman dan psikologikal yang sehat yang dirasakan dalam kesejahteraan batinnya. Oleh karena itu, keimanan akan mengatur gerak manusia ke arah optimalitas, berlaku sopan santun, sabar dalam menghadapi ujian dan musibah, meridhai setiap takdir, tawakkal dan bertaqarrub kepada Allah, selalu berikhtiar, mudah memaafkan kesalahan orang lain, menjauhi sifat hasad, dendam dan sombong, tidak mudah marah, suka membantu orang lain, serta pribadi optimis dan bertanggung jawab.³⁹

3. Pengertian Kontrol Diri

Menurut Chaplin kontrol diri adalah kemampuan individu untuk mengarahkan tingkah laku, menekan dan menghambat dorongan impulsif yang ada. Ghufro mendefinisikan kontrol diri sebagai suatu kecakapan individu dalam kepekaan membaca situasi diri dan lingkungannya, mencakup kemampuan untuk menyusun, membimbing, dan mengarahkan perilaku individu ke arah positif dalam menghadapi kondisi diri serta kondisi di lingkungan sekitarnya. Golgfriend dan Merbaum menyampaikan

³⁹ Khairunnas Rajab, *Psikologi Agama*, 58-59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa kontrol diri adalah kemampuan individu untuk mengatur dan mengarahkan diri kepada bentuk perilaku yang membawa konsekuensi yang positif melalui pertimbangan kognitif dalam menyusun tingkah lakunya. Selain itu, juga dapat dikatakan sebagai kemampuan untuk mengelola faktor-faktor perilaku sesuai dengan situasi dan kondisi untuk menampilkan diri dalam melakukan sosialisasi.⁴⁰ Defenisi lainnya disampaikan oleh Michele Borba bahwa kontrol diri merupakan kemampuan mengendalikan pikiran dan tindakan agar dapat menahan dorongan dari dalam maupun dari luar sehingga dapat bertindak dengan benar.⁴¹ Maka dapat disimpulkan bahwa kontrol diri dalam penelitian ini adalah kemampuan individu dalam menyusun, mengarahkan dan mengendalikan fikiran dan tingkah laku sesuai dengan norma, nilai dan aturan di masyarakat sehingga mengarah pada konsekuensi positif dalam kehidupan pribadi dan masyarakat.

Kontrol diri merupakan aspek penting yang harus ada dalam kepribadian bangsa. Kontrol diri mutlak diperlukan agar terwujud keharmonisan dalam kehidupan sosial. Kontrol diri dapat dilihat sebagai kekuatan moral yang dapat menghentikan perbuatan yang berbahaya serta dapat merugikan diri sendiri dan orang lain. Dengan adanya kontrol diri yang melekat pada setiap individu, maka seluruh kehidupan masyarakat akan berjalan baik karena mereka bersikap lurus dalam setiap urusan. Seperti yang dikemukakan oleh Takhrudin, bahwa kontrol diri pada dasarnya dapat membawa individu untuk mencapai keutamaannya, kehidupan yang baik, beradab dan bermoral tinggi. Kehidupan yang cocok dan pantas dengan predikat dirinya sebagai makhluk Allah yang mulia.⁴² Pentingnya kontrol diri dalam kehidupan bermasyarakat selaras dengan pendapat Synder dan Gangestad bahwa konsep kontrol diri sangat relevan

⁴⁰ M. Nur Ghufroon & Rini Rinawati, *Teori-Teori Psikologi*, 21-22

⁴¹ Borba, Michele, *Membangun Kecerdasan Moral*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008), 9

⁴² Syaiful Muhyi, "Kontrol Diri dan Bimbingan Islam", *Jurnal Studi Islam* Vol.9 No. 2, (September 2017), 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk melihat hubungan antara pribadi dengan masyarakat untuk mengatur kesan masyarakat dalam berperilaku yang efektif.⁴³

Dalam Islam kontrol diri dikenal dengan istilah mujahadah an-nafs, yaitu menahan diri dari segala perilaku yang dapat merugikan diri sendiri dan orang lain. Kontrol diri dalam Islam merupakan sikap dan perilaku yang mampu menahan individu dari perilaku yang tidak terpuji atau bermaksiat kepada Allah. Maka kontrol diri sangat penting untuk dimiliki oleh setiap individu agar menjadi pribadi yang dekat dengan Allah dan jauh dari kemurkaan-Nya. Kontrol diri juga merupakan aspek penting dalam kecerdasan emosi. Kontrol diri juga bagian dari tingkatan kesabaran yang paling tinggi. Menurut Ibnu Qayyim Al-Jauziyah derajat kesabaran yang paling tinggi adalah menjauhi larangan yang secara fitrah manusia merupakan hal yang digemari oleh jiwa, namun dalam hal ini seseorang tetap bersabar meninggalkannya demi kebahagiaan di masa mendatang yaitu di negeri akhirat. Karena kesenangan dunia semuanya bersifat sementara, dan bagi orang yang beriman dan mengerjakan kebaikan serta menjauhi larangan Allah maka akan diberikan balasan yang bersifat abadi dan lebih besar dibanding kemewahan dan kesenangan dunia kelak di akhirat nanti. Konsep ini juga dikenal sebagai *delay gratification*. Dan hal ini tentu membutuhkan perjuangan yang juga membutuhkan kontrol diri yang baik dalam mewujudkannya. Kontrol diri membutuhkan kematangan spiritual dan kedisiplinan diri dalam membersihkan hati dan mengerjakan amal kebaikan.⁴⁴

Membangun kontrol diri dalam Islam memberikan cakupan yang lebih luas dan mendalam. Kontrol diri dalam Islam terbentuk melalui hubungan baik dengan Allah, pembiasaan diri untuk berbuat kebaikan dan menjauhi larangan atau maksiat. Konsep rukun iman yang benar akan menjadi energi positif dalam pertumbuhan dan perkembangan kontrol diri seorang mukmin. Buah dari pelajaran rukun iman dalam kehidupan

⁴³ M. Nur Ghufroon & Rini Rinawati, *Teori-Teori Psikologi*, 22

⁴⁴ Ragwan Mohsen Alaydrus, "Membangun Kontrol Diri Remaja Melalui Pendekatan Islam dan Neuroscience", *Jurnal Psikologika* Vol.22 No. 1, (September 2017), 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seorang mukmin akan memberikan ketenangan, kenyamanan, kedamaian, keselarasan, keridhoan, kebahagiaan dan kebermanaknaan hidup.⁴⁵ Kontrol diri yang baik akan menghantarkan seseorang pada penguatan karakter, sehingga seorang mukmin yang mengenal Rabb nya dan berhubungan baik dengan-Nya maka ia akan mengenal dirinya sendiri dan lingkungannya dengan lebih baik sehingga menjalani kehidupan dengan lebih sejahtera serta jauh dari memberikan dampak negatif pada orang sekitarnya dan cenderung memberikan manfaat kepada orang lain karena pengendalian atau kontrol diri yang baik dan berkualitas.

4. Aspek-Aspek Kontrol Diri

Menurut Averill, aspek-aspek yang terdapat dalam kontrol diri antara lain adalah sebagai berikut:

a. Kemampuan mengontrol perilaku

Aspek ini sangat berperan penting dalam diri individu karena jika individu tidak mampu mengontrol perilakunya maka akan terjadi perilaku yang menyimpang. Individu harus mampu mengantisipasi munculnya masalah dengan kontrol perilakunya. Kemampuan mengontrol perilaku ini terbagi ke dalam dua komponen, yaitu mengatur pelaksanaan dan kemampuan memodifikasi stimulus. Kemampuan mengatur pelaksanaan merupakan kemampuan individu dalam menentukan siapa yang akan mengendalikan situasi, apakah dirinya sendiri atau di luar dirinya. Maka individu dengan kontrol diri yang baik akan memilih mengendalikan perilakunya dengan dirinya sendiri. Kemampuan memodifikasi stimulus adalah kemampuan untuk mengetahui bagaimana dan kapan suatu stimulus yang tidak dikehendaki dihadapi. Beberapa cara yang biasanya dapat dilakukan, yaitu menjauhi stimulus, menempatkan tenggang waktu di antara rangkaian stimulus yang tengah berlangsung, menghentikan stimulus sebelum berakhir dan membatasi intensitas stimulus.

⁴⁵ Khairunnas Rajab, Psikologi Agama, 56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kemampuan Kontrol Kognitif

Kemampuan individu untuk mengolah informasi yang tidak diinginkan dengan cara menginterpretasi, dan menilai dalam proses kerangka kognitif sebagai adaptasi psikologis untuk menurunkan tekanan. Apabila individu mendapatkan informasi yang tidak menyenangkan, individu dapat mengatasi keadaan tersebut dengan melakukan penilaian terhadap peristiwa atau keadaan tersebut dengan memperhatikan segi-segi positif secara subjektif. Kemampuan penilaian peristiwa ini individu akan mudah menjalani peristiwa tersebut dan memikirkan dengan baik langkah-langkah yang akan dilakukan selanjutnya.

c. Kemampuan Mengambil Keputusan

Kemampuan individu untuk memilih suatu tindakan berdasarkan sesuatu yang diyakininya dan keputusan tersebut baik untuk dirinya sendiri maupun orang lain di sekitarnya.⁴⁶

Berdasarkan uraian di atas, maka disimpulkan bahwa kontrol diri memiliki aspek-aspek antara lain; kemampuan mengontrol perilaku, kemampuan mengontrol stimulus, kemampuan mengatasi suatu kejadian atau peristiwa agar tidak terjadi masalah yang lebih rumit, kemampuan menginterpretasi atau menafsirkan peristiwa, dan kemampuan mengambil keputusan. Semua aspek kontrol ini diharapkan terkumpul dalam diri individu sehingga terbentuklah kualitas kepribadian yang baik dan memberikan dampak positif bagi kehidupan sosial.

5. Pengertian Dewasa

Masa dewasa adalah masa terpanjang dalam rentang kehidupan setelah masa anak-anak dan remaja. Setelah mengalami masa anak-anak dan remaja, seseorang akan memasuki masa yang panjang setelah ia menyelesaikan pertumbuhannya dan menuntut dirinya ikut berkecimpung

⁴⁶ Juli Yanti Harahap, "Hubungan antara Kontrol Diri dengan Ketergantungan Internet di Pustaka Digital Perpustakaan Daerah Medan", *Jurnal Edukasi* Vol. 3, No. 2 (Juli 2017), 139

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan masyarakat bersama orang dewasa lainnya. Pada masa ini seseorang akan mengalami perubahan fisik dan psikologis seiring dengan menurunnya kemampuan reproduktif dan munculnya masalah-masalah penyesuaian diri, perubahan pola-pola kehidupan, serta harapan-harapan terhadap perubahan kehidupan tersebut.

Elizabeth B. Hurlock membagi masa dewasa menjadi tiga bagian, yaitu masa dewasa awal, masa dewasa madya, dan masa dewasa lanjut atau akhir. Masa dewasa awal dimulai sejak usia 18 tahun hingga skitar umu 40 tahun. Pada masa dewas aawal seseorang memasuki masa pencarian kemandirian dan masa reproduktif berupa masa yang banyak terjadi masalah dan ketegangan emosional, isolasi sosial, masa ketergantungan, perubahan nilai-nilai, kreativitas dan penyesuaian diri dengan pola hidup yang baru. Masa dewasa madya berlangsung dari kisaran umur 40 tahunan hingga 60 tahun. Masa ini merupakan masa transisi di mana seseorang mulai beranjak meninggalkan ciri jasmani dan perilaku masa dewasa awalnya kepada pola kehidupan dan perilaku yang baru. Pada masa ini perhatian seseorang kepada agama akan lebih meningkat di antaranya dikarenakan kebutuhan pribadi dan sosialnya. Adapun masa dewasa lanjut ialah peirode penutup dalam rentang kehidupan seseorang. Masa ini dimulai dari umur 60 tahun hingga akhir hayat. Pada masa ini seseorang akan mengalami berbagai perubahan dalam aspek kehidupannya, seperti penurunan kekuatan fisik, perubahan fungsi psikologis, penyesuaian pribadi dan sosial.⁴⁷

6. Ciri-Ciri Masa Dewasa

Pada masa dewasa, individu juga akan mulai memerankan peran ganda seperti suami/istri, orang tua, serta juga peran dalam sosial dan karier. Maka pada masa dewasa awal biasanya banyak terjadi permasalahan dalam kehidupan seseorang. Hurlock menyatakan bahwa masa dewasa awal adalah masa reproduktif dan masa pencarian

⁴⁷ Yudrik Jahja, *Psikologi Perkembangan*, (Jakarta: Kencana, 2011), 246

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemantapan yang penuh dengan tantangan dan permasalahan. Ciri-ciri masa dewasa awal yaitu:

a. Masa Pengaturan

Pada masa ini, seseorang akan mencari pola hidup yang cocok dan sesuai, sehingga tidak jarang seseorang akan mencoba-coba sebelum ia menemukan pola hidup yang cocok dan memberikan kepuasan. Masa ini ditandai dengan eksperimen dan eksplorasi, masa mencari dan menentukan jati diri karakternya dan gaya hidupnya untuk memulai peran dan tanggung jawabnya. Ketika seseorang telah menemukan pola hidup yang sesuai dengan kebutuhan dirinya, ia akan mengembangkan pola perilaku, sikap serta nilai-nilai yang cenderung akan menjadi ciri khasnya selama sisa hidupnya.

b. Masa Bermasalah

Masa dewasa dikatakan sebagai masa yang sulit dan bermasalah karena seseorang harus melakukan penyesuaian diri dengan peran barunya baik dalam perkawinan maupun pekerjaan. Ada tiga faktor yang menyebabkan masa ini rumit yaitu, pertama individu belum siap menerima babak baru dalam hidupnya sehingga belum mampu menyesuaikan dirinya dengan peran barunya tersebut. Kedua, karena kurangnya persiapan dirinya sebelumnya sehingga ia kaget bahwa ia harus menjalankan dua atau lebih peran secara bersamaan dalam hidupnya dan kesulitan dalam menyelesaikan tahap perkembangannya. Ketiga, ia tidak memperoleh dukungan keluarga atau siapapun dalam menghadapi perubahan pola hidupnya dan menyelesaikan masalah.

c. Masa Ketegangan Emosi

Emosi individu pada masa dewasa awal cenderung tidak terkendali, labil, rendah dan mudah memberontak. Pada masa ini emosi sangat bergelora dan mudah terusik terutama dalam hal yang berhubungan dengan pekerjaan, rumah tangga, keuangan, sosial dan sebagainya.. Jika tidak berusaha mengendalikan emosi maka individu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan kesulitan dalam menjalani kehidupannya dengan baik. Ketegangan emosi juga tampak pada kekhawatiran dan ketakutan yang dipengaruhi oleh sukses dan gagal yang dialami seseorang dalam persoalan yang muncul, ia juga mengalami kekhawatiran dengan status pekerjaannya yang belum tinggi dan perannya yang baru sebagai orang tua.

d. Masa Keterasingan Sosial

Masa dewasa awal merupakan masa di mana seseorang mengalami krisis sosial. Hubungan dengan lingkungan dan teman sebaya cenderung menjadi lebih renggang dan keterlibatan dalam kegiatan sosial di luar rumah akan berkurang. Hal tersebut disebabkan karena masing-masing mereka lebih sibuk dengan pekerjaan dan mengurus rumah tangganya, ditambah lagi jika terdapat tekanan pekerjaan dan keluarga. Hal Keterasingan sosial juga meningkat dengan adanya semangat bersaing dan hasrat untuk maju dalam berkarier.

e. Masa Komitmen dan Penyesuaian Diri dengan Cara Hidup Baru

Individu akan mulai membentuk pola hidup, tanggung jawab dan mulai menyadari pentingnya sebuah komitmen.

f. Masa Perubahan Nilai

Perubahan nilai dialami karena pengalaman dan relasi sosial yang semakin meluas. Perubahan nilai pada masa dewasa biasanya dilakukan karena ingin diterima dalam kelompok sosial dan ekonomi sehingga seseorang akan mengikuti aturan-aturan yang disepakati dalam kelompoknya dan tidak jarang hal itu merubah nilai-nilai dalam kehidupan seseorang.

g. Masa Kreatif

Pada masa ini seseorang bebas menyalurkan kreativitasnya sesuai minat, potensi dan kesempatan⁴⁸. Ada yang menyalurkan kreativitasnya dengan pekerjaan, dan ada pula yang mewujudkannya dengan hobi.

⁴⁸ Ibid, 246-249

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Jeffrey Arnett juga menyatakan bahwa masa dewasa awal memiliki ciri ketidakstabilan yang salah satunya ditimbulkan perubahan-perubahan pola hidup, aktivitas, dan hal lainnya seperti hubungan antar pribadi, pekerjaan, dan pendidikan. Masa dewasa awal merupakan masa terfokus pada diri (self focused), bahwa individu dewasa awal cenderung terfokus pada diri sendiri, kurang melibatkan diri dalam aktivitas sosial.⁴⁹ Menurut Schulenberg dan Zarret bagi sebagian orang peralihan ke masa dewasa bukanlah hal yang mudah dan bertambahnya tanggung jawab serta tuntutan kemandirian terbukti merupakan hal yang sulit dihadapi, namun masa ini juga merupakan kesempatan untuk mengubah hidup ke arah yang lebih positif.⁵⁰

Menurut Dr. Harold Shyrock, ada lima faktor yang menunjukkan kedewasaan seseorang, yaitu ciri fisik, kemampuan mental, pertumbuhan sosial, emosi, dan pertumbuhan spiritual dan moral.

a. Fisik

Ukuran fisik dan usia seseorang memang biasa digunakan sebagai tolak ukur kedewasaan seseorang. Kematangan fisik dan usia produktif merupakan ukuran pertama seseorang dianggap dewasa. Namun dari segi fisik belum cukup untuk menjamin kedewasaan seseorang, karena banyak yang telah cukup usia dan matang fisiknya tetapi masih bersifat kekanak-kanakan. Maka faktor fisik harus diiringi dengan faktor kematangan emosi sehingga seseorang benar-benar dapat dikategorikan sebagai orang dewasa.

b. Kematangan mental

Kemampuan mental orang dewasa tentu berbeda dengan orang yang masih kekanak-kanakan. Di antara ciri kedewasaan seseorang dalam kematangan mentalnya ialah dari cara berfikir dan bertindak, seperti berfikir secara logis, mampu mempertimbangkan segala sesuatu dengan baik, mampu menyelesaikan masalah secara mandiri, terbuka

⁴⁹ John W Santrock, *Perkembangan Masa Hidup*, (Jakarta: Erlangga, 2012), 6

⁵⁰ Penney Upton, *Psikologi Perkembangan*, (Jakarta: Erlangga, 2012), 218

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan mampu menilai pengalaman hidup. Maka sikap kedewasaan yang baik itu adalah adanya keseimbangan dan keserasian antara kematangan fisik dan mentalnya.

c. Pertumbuhan Sosial

Kedewasaan seseorang dapat dilihat dari pertumbuhan sosialnya, seperti pemahaman tentang bagaimana pergaulan yang baik, bagaimana memahami kepribadian orang lain, bagaimana dia berusaha menjadi orang yang disukai dalam pergaulannya serta sifat dan sikap empati kepada orang lain. Orang yang memiliki kematangan sosial maka dia akan pandai mengendalikan dirinya pada setiap keadaan meskipun terhadap seseorang atau hal yang menyakitkan dirinya. Maka orang dewasa yang ideal juga dapat ditunjukkan dengan pertumbuhan sosialnya yang baik.

d. Emosi

Emosi adalah keadaan batin manusia, seperti rasa senang, sedih, gembira, kasih sayang, dan benci yang sangat berkaitan erat dengan segala aspek dalam kehidupan. Kedewasaan dapat dilihat dari kemampuan seseorang dalam mengendalikan emosinya. Menyalurkan emosi dengan cara dikendalikan oleh akal dan melalui pertimbangan yang sehat akan melahirkan tindakan dewasa yang tetap berada dalam aturan yang berlaku dalam agama. Namun kemampuan untuk mengendalikan emosi ini tidak mudah didapatkan, kemampuan ini didapatkan dengan dilatih terus menerus.

Seseorang yang bisa menguasai dan mengendalikan emosinya disertai dengan kematangan mental maka ia akan lebih dapat menuju kehidupan yang bahagia karena ia selalu bersifat terbuka dalam menerima berbagai kenyataan dalam hidupnya, sabar dalam menghadapi setiap kesulitan dan masalah, serta mudah merasa cukup dan lapang dada menerima segala sesuatu yang terjadi dengan tidak pula meninggalkan sifat semangat berjuang dalam memperbaiki kehidupannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Pertumbuhan Spiritual dan Moral

Faktor ke lima yang dapat menunjukkan ciri kedewasaan ialah pertumbuhan spiritual dan moral yang harus ditumbuhkan sejak awal kemudian dikembangkan agar seseorang lebih menghayati karunia dan rahmat Allah. Pertumbuhan spiritual dan moral akan mendorong seseorang untuk menyayangi, melayani dan menolong orang lain dengan baik. Seseorang yang telah tumbuh dan matang spiritual dan moralnya akan lebih tenang dalam menjalani hidup karena ia tau bahwa semua urusannya telah diatur dan akan ditolong oleh Allah sehingga ia tenang menyerahkan segala urusannya kepada Allah disertai usaha yang tinggi sesuai kemampuannya.⁵¹

B. Kajian Terdahulu

Pada bagian ini akan disebutkan beberapa penelitian sebelumnya, yang ada hubungannya dengan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis. Semua ini dilakukan untuk menunjukkan bahwa pokok masalah yang akan diteliti dan dibahas belum pernah diteliti oleh penulis sebelumnya. Adapun beberapa penelitian yang memiliki korelasi dengan penelitian ini adalah :

1. Penelitian yang dilakukan oleh Mansyur Maliki tahun 2009, mahasiswa Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dengan judul “Hubungan Intensitas Menghafal Al-Quran dengan Kontrol Diri Santri Putra di Pondok Pesantren Bustanu ‘Usysyaqil Qur’an Betengan, Demak. Penelitian ini bertujuan untuk melihat dan membuktikan apakah ada hubungan intensitas menghafal Al-Quran dengan kontrol diri santri putra tersebut. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara Intensitas Menghafal al-Qur’an dengan Kontrol Diri, semakin tinggi Intensitas Menghafal al-Qur’an semakin tinggi pula Kontrol Diri santri. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif menggunakan analisis Korelasi Product Momen. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa adanya hubungan positif antara

⁵¹Yudrik Jahja, *Psikologi Perkembangan*, 249-251

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

intensitas menghafal Al-Quran dengan kontrol diri santri putra Pondok Pesantren Bustanu ‘Usysyaqil Qur’an Betengan, Demak.

Persamaan penelitian dalam penelitian tersebut dengan kajian penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang kontrol diri sebagai variabel terikat. Sama-sama membahas bagaimana efek suatu variabel bebas terhadap kontrol diri. Sedangkan perbedaannya terletak pada:

- a. Variabel X yaitu intensitas menghafal Al-Quran
 - b. Objek penelitian yaitu santri putra di Pondok Pesantren Bustanu ‘Usysyaqil l-Quran Betengan, Demak.
 - c. Analisis data menggunakan Korelasi Product Momen
 - d. Fokus penelitiannya pada hubungan Intensitas Menghafal al-Qur’an dengan Kontrol Diri Santri Pondok Pesantren Bustanu ‘Usysyaqil Qur’an Betengan, Demak, dan tidak ditemukan pembahasan penelitian yang berfokus pada hubungan aqidah terhadap kontrol diri.
2. Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Paramitha Dwi Ratnasari, tahun 2017 mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Aqidah dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK muhammadiyah Rembang Tahun Pelajaran 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran aqidah dalam pembentukan karakter siswa kelas X TKR di SMK Muhammadiyah Rembang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner, wawancara, dokumentasi dan observasi. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kuat pembelajaran aqidah dalam pembentukan karakter siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan.

Persamaan kajian penulis dengan kajian penelitian tersebut terdapat pada variabel X yaitu pembelajaran aqidah, sama-sama membahas atau meneliti bimbingan aqidah sebagai variabel bebas. Sedangkan perbedaannya terletak pada:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Variabel Y, yang diteliti adalah pembentukan karakter siswa.
- b. Objek penelitian adalah siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Muhammadiyah Rembang Tahun pelajaran 2016/2017.
- c. Fokus penelitian terletak pada pengaruh Pembelajaran Aqidah terhadap Pembentukan Karakter Siswa kelas X TKR di SMK Muhammadiyah Rembang, dan tidak diemukan pembahasan penelitian yang berfokus pada pengaruh bimbingan aqidah terhadap kontrol diri.

Operasional Variabel

Tabel II.1
Operasional Variabel

Variabel	Indikator	Sub Indikator
Bimbingan aqidah (X)	1. Materi bimbingan agama yang berhubungan dengan aqidah atau rukun iman.	1. Mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama 2. Mencatat materi bimbingan. 3. Mengulang materi atau pelajaran yang diberikan pembimbing serta berusaha menerapkan dalam kehidupan sehari-hari
	2. Iman kepada Allah	1. Meyakini secara pasti bahwa hanya Allah semata Rabb semesta alam, pencipta dan pemilik segala sesuatu. 2. Mengesakan Allah dengan semua bentuk peribadatan baik yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>tampak (zhahir) maupun bathin.</p> <p>3. Mengetahui dan menyakini nama-nama dan sifat-sifat Allah Subhanahu wa ta'ala sebagaimana yang telah Allah tetapkan untuk diri-Nya sendiri dan juga yang Rasulullah tetapkan dalam hadits shahih.</p> <p>4. Mengenal kebesaran dan kesempurnaan kekuasaan Allah yang telah menciptakan segala yang ada di bumi</p>
	3. Iman kepada malaikat	<p>1. Mengimani adanya malaikat Allah yang melaksanakan tugas yang telah Allah perintahkan.</p> <p>2. Meyakini adanya malaikat yang mencatat semua amal perbuatan sehingga senantiasa berusaha istiqamah dalam menaati Allah.</p>
	4. Iman kepada kitab-kitab Allah	<p>1. Membenarkan dengan sungguh-sungguh bahwa kitab yang Allah turunkan adalah kalam Allah.</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		2. Mengimani bahwa kitab yang Allah turunkan yaitu untuk menyeru beribadah kepada Allah semata. 3. Meyakini bahwa dalam syariat yang telah Allah turunkan terdapat hikmah bagi hamba-Nya.
	5. Iman kepada rasul	1. Mengetahui bahwa salah satu rahmat dan kasih sayang Allah kepada makhluk-Nya dengan mengutus para Rasul yang mulia dengan membawa petunjuk, serta bersyukur kepada Allah atas nikmat yang besar tersebut. 2. Mencintai para rasul yang Allah utus, memuliakan, serta mempercayai dan membenarkan apa yang mereka bawa. 3. Mengikuti risalah yang dibawa Rasulullah dan mengamalkannya.
	6. Iman kepada hari akhir	1. Mengimani adanya hari akhir yang pasti akan terjadi. 2. Mengimani tentang apa – apa saja yang kelak akan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		terjadi setelah mati dan hari akhir yang akan datang.
	7. Iman kepada takdir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengimani dan meyakini akan takdir yang Allah tetapkan. 2. Meyakini bahwa sesungguhnya segala sesuatu berlaku sesuai qadha dan qadar Allah. 3. Mengimani berita-berita tentang hal yang telah lalu dan yang akan datang yang bersumber dari al-Quran dan as-Sunnah.
	8. Sikap dalam mengikuti bimbingan aqidah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama materi aqidah yang disampaikan oleh pembimbing. 2. Mencatat materi bimbingan aqidah. 3. Mengulang-ulang pelajaran aqidah yang disampaikan oleh pembimbing. 4. Menerapkan materi aqidah dalam kehidupan sehari-hari. 5. Menggunakan kesempatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		untuk bertanya ketika ada kesempatan atau sesi tanya jawab.
Kontrol Diri (Y)	1. Kemampuan mengontrol perilaku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu membaca situasi diri dan lingkungan. 2. Mampu membimbing, dan mengarahkan perilaku ke arah positif dalam menghadapi kondisi diri serta lingkungan. 3. Mampu membimbing, dan mengarahkan perilaku ke arah positif dalam menghadapi kondisi diri serta lingkungan. 4. Mampu membimbing, dan mengarahkan perilaku ke arah positif dalam menghadapi kondisi diri serta lingkungan. 5. Mengetahui bagaimana menghadapi jika stimulus atau hal yang tidak dikehendaki terjadi 6. Mampu mengambil tindakan konkrit untuk menghindari stress. 7. Mampu memilih alternatif tindakan yang akan dilakukan dalam menghadapi berbagai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		keadaan.
	2. Kemampuan kognitif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengolah informasi yang diperoleh dengan pertimbangan yang baik. 2. Mampu mengatasi suatu keadaan yang tidak diinginkan dengan melakukan penilaian terhadap peristiwa tersebut dengan memperhatikan segi-segi positif (hikmah). 3. Mampu mengantisipasi suatu peristiwa dan keadaan yang tidak diinginkan melalui berbagai pertimbangan kognitif agar dapat mengontrol kecemasan dan menghindari stress. 4. Mampu mengontrol proses berfikir dalam menghadapi keadaan dan peristiwa yang penuh tekanan sebagai adaptasi psikologis.
	3. Kemampuan mengambil keputusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memilih antara alternatif tindakan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>akan dilakukan berdasarkan apa yang diyakini sehingga mengambil keputusan yang positif.</p> <p>2. Mampu memilih suatu tindakan dan menerima resiko dari tindakan yang diambil.</p> <p>3. Mampu mengatasi suatu kejadian atau peristiwa agar tidak terjadi masalah yang lebih rumit.</p> <p>4. Menjadikan peristiwa atau keadaan yang telah terjadi sebagai pelajaran.</p>
--	--

D. Hipotesis

Menurut F.M., Andrews menyebutkan bahwa “hipotesis adalah suatu jawaban sementara terhadap permasalahan penelitian sampai terbukti melalui data yang terkumpul.” J.W, Buckley mendefinisikan bahwa “hipotesis adalah suatu bentuk pernyataan yang sederhana mengenai harapan peneliti akan hubungan antara variabel- variabel dalam suatu masalah untuk diuji dalam penelitian.” Sedangkan Karlinger mendefinisikan “hipotesis adalah pernyataan dugaan tentang hubungan antara dua variabel atau lebih.”⁵²

Dari pernyataan para ahli diatas dapat dinyatakan bahwa Hipotesis adalah kesimpulan teoritik yang masih harus dibuktikan kebenarannya melalui analisis terhadap bukti- bukti berbeda pendapat. Hipotesis dapat bersumber

⁵² Etta Mamang Sangatdji dan Sopiah, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET, 2010), 90.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari teori atau hasil perenungan mendalam. Yang paling utama menggunakan cara berfikir induktif atau deduktif.⁵³

Adapun hipotesis penelitian yang diambil adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara bimbingan aqidah terhadap kontrol diri jama'ah dewasa awal di Masjid at-Taubah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Sedangkan hipotesis statistiknya adalah sebagai berikut:

Ha = Terdapat pengaruh yang signifikan antara kajian Aqidah terhadap kontrol diri jama'ah dewasa Masjid At-Taubah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar

Ho = TidakTerdapat pengaruh yang signifikan antara kajian Aqidah terhadap kontrol diri jama'ah dewasa Masjid At-Taubah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar

Dengan kaidah keputusan menggunakan uji t:

- a. Jika nilai $t \text{ hitung} \geq t \text{ tabel}$, maka Ho ditolak dan Ha diterima, artinya berpengaruh signifikan.
- b. Jika nilai $t \text{ hitung} \leq t \text{ tabel}$, maka Ho diterima dan Ha ditolak, artinya tidak berpengaruh signifikan.

Dan menggunakan teknik probabilitas dengan kaidah keputusan:

- a. Jika nilai probabilitas $0,05 \geq \text{nilai signifikansi}$ maka Ho ditolak dan Ha diterima, artinya berpengaruh signifikan
- b. Jika nilai probabilitas $0,05 \leq \text{nilai signifikansi}$ maka Ho diterima dan Ha ditolak, artinya tidak berpengaruh signifikan.

⁵³Yasril Yazid, dkk, *Metodologi Penelitian*, (Pekanbaru: UNRI Press, 2009), 41-42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Metode penelitian adalah upaya untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu dengan cara ilmiah.⁵⁴ Penggunaan metodologi ini dimaksudkan untuk menentukan data akurat dan signifikan dengan permasalahan sehingga dapat digunakan untuk mengungkapkan masalah yang diteliti. Jenis Penelitian dan Pendekatan

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian

Metode yang dipakai dalam penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif yaitu tentang Pengaruh Bimbingan Aqidah Terhadap Kontrol Diri Jama'ah Dewasa Masjid At-Taubah Bangkinang.

Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang menggunakan analisis data yang berbentuk numerik atau angka.⁵⁵ Penelitian ini disebut dengan penelitian kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.⁵⁶ Dengan kata lain penelitian kuantitatif adalah penelitian ilmiah yang sistematis yang menggunakan perhitungan atau angka atau kuantitas.

Sebuah pendekatan diakui selain mengandung sejumlah keunggulan juga memiliki kelemahan tertentu. Hal ini suatu hal yang wajar dan universal. Meskipun demikian, tidak berarti sebuah pendekatan menjadi tidak sah atau tidak penting untuk digunakan. Sebab, persoalannya tidak terletak bagaimana menggunakannya dan menempatkan sebuah pendekatan (dengan keunggulan dan kelemahan yang melekat padanya) dalam suatu studi dengan masalah yang relevan ditelaah menurut logika pendekatan tersebut.⁵⁷

⁵⁴ Yasril Yazid, dkk, *Metodologi Penelitian*, (Pekanbaru: UNRI Press, 2009), 5

⁵⁵ Suryani, Hendriyani, *Metode Riset Kuantitatif Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: Kencana, 2015), 109

⁵⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), 7

⁵⁷ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1998), 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini bertempat di Masjid At-Taubah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar, Sedangkan waktu penelitian ini dilaksanakan setelah Proposal diseminarkan.

Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi juga diartikan sebagai keseluruhan subjek penelitian.⁵⁸ Populasi adalah seluruh gejala/satuan yang ingin diteliti.⁵⁹

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah Jama'ah dewasa awal yang mengikuti Bimbingan Aqidah rutin setiap pekan di Masjid At-Taubah Bangkinang Kota Kabupaten Kamoar.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang memiliki ciri atau keadaan tertentu yang akan diteliti.⁶⁰ Sampel juga dapat diartikan sebagian dari seluruh jumlah populasi dengan cara sedemikian rupa sehingga dianggap mewakili seluruh anggota populasi.⁶¹

Penelitian ini menggunakan teknik sampel bertujuan atau *Purposive Sampling* sebagai teknik pengambilan sampel. Teknik ini dilakukan dengan cara mengambil subjek ukan didasarkan strata atau random tetapi didasarkan atas adanya tujuan tertentu.⁶² Artinya teknik ini lebih mengutamakan tujuan penelitian daripada sifat populasi dalam menentukan sampel penelitian. Dengan demikian, teknik ini dilakukan

⁵⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), 173.

⁵⁹ Bambang, *Metode Penelitain Kuantitatif*, (Jakarta: Raja GrafindoPersada, 2007), 199

⁶⁰ Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Purwokerto: Rajawali Pers, 2012), 73

⁶¹ Jusuf Soewadju, *Pengantaer Metodologi Penelitita*, (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2012),

⁶² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitiian*, 177

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan mengetahui karakteristik populasi dan menentukan sampel berdasarkan ciri-ciri atau tujuan tertentu.⁶³

Sampel pada penelitian ini adalah jama'ah dewasa awal yang rutin mengikuti bimbingan aqidah di Masjid At-Taubah Bangkinang Kota setiap pekan, yaitu sebanyak 65 orang yang dapat dijadikan sebagai responden dalam penelitian ini yang diambil secara *Purposive Sampling*.

B. Teknik Pengumpulan Data

Selanjutnya data dan informasi pada penelitian tersebut, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Kuesioner

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.⁶⁴ Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel apa yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden. Sebagian besar penelitian pada umumnya menggunakan kuesioner sebagai metode untuk mengumpulkan data. Kuesioner atau angket memang mempunyai banyak kebaikan sebagai instrumen pengumpul data.⁶⁵

Kuesioner atau angket dalam penelitian ini menggunakan skala penelitian (Likert) sebagai berikut:

Sangat Setuju (SS)	: 5
Setuju (S)	: 4
Kurang Setuju (KS)	: 3
Tidak Setuju (TS)	: 2
Sangat Tidak Setuju (STS)	: 1

⁶³ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana), 125

⁶⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2012),

⁶⁵ Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian* (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2008), 196

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah salah satu metode pengumpulan data yang digunakan dalam metodologi penelitian sosial. Pada intinya metode dokumentasi adalah metode yang digunakan untuk menelusuri data historis. Dengan demikian, pada penelitian sejarah, maka dokumenter memegang peranan yang amat penting.

Dokumentasi adalah suatu proses yang dilakukan secara sistematis mulai dari pengumpulan data, hingga pengelolaan data yang menghasilkan kumpulan data itu sendiri. Tujuannya untuk memperoleh dokumen yang di butuhkan berupa keterangan dan hal-hal yang membuktikan adanya suatu kegiatan yang di dokumentasikan.

E. Uji Validitas Data

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat- tingkat kevalidan atau keshahihan suatu instrumen.⁶⁶ Validitas atau shahih menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur mampu mengukur apa yang ingin diukur dalam suatu penelitian yang baik, instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang ingin diukur.⁶⁷ Validitas sering dikonsepsikan dengan validitas instrumen menunjukkan bahwa hasil dari suatu pengukuran menggambarkan dari segi aspek yang diukur.

Uji Reliabilitas

Reliabilitas ialah keadaan di mana suatu instrumen dapat dipercaya sebagai alat pengumpul data apabila instrumen sudah dianggap baik. Tujuan dari uji reliabilitas adalah untuk mengetahui sebesarapa benar hasil sebuah pengukuran dan bersifat konsisten. Dengan artian apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama menggunakan instrumen yang sama maka hasilnya akan tetap sama.⁶⁸ Cara untuk melakukan

⁶⁶ Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)

⁶⁷ Riduwan, dkk, *Cara Mudah Belajar SPSS Versi 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*, 194

⁶⁸ Ibid, 194

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

uji rehabilitas dengan menggunakan metode *Gutman Half Coefficient* diproses dengan program IBM SPSS 25.0.

Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi bermakna sebagai sumbangan atau kontribusi pengaruh dari variabel bebas (*independent*) terhadap variabel terikat (*dependen*). Koefisien determinasi merupakan hasil dari pengkuadratan nilai koefisien korelasi (*R*). Koefisien korelasi menunjukkan nilai hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat.

H. Persamaan Regresi Linear Sederhana

Regresi linear sederhana digunakan hanya untuk satu variabel bebas (*independent*) dan satu variabel tak bebas/terikat (*dependent*). Tujuan penerapan metode ini adalah untuk memprediksi besaran nilai variabel tak bebas/terikat (*dependent*) yang dipengaruhi oleh variabel bebas (*independent*). Adapun rumus dari regresi linear sederhana yaitu:⁶⁹

$$Y = \alpha + b \cdot X$$

Keterangan: Y = Variabel Terikat (Kontrol Diri)
 X = Variabel bebas (Bimbingan Aqidah)
 a = Konstanta
 b = Koefisien Regresi

Uji Signifikansi

Uji signifikansi digunakan untuk mengetahui apakah persamaan regresi memang valid untuk memprediksi variabel dependen atau variabel terikat. Untuk menguji atau mengetahui apakah hipotesis dapat diterima atau tidak. Uji signifikansi dilakukan dengan dua cara yaitu dengan uji *t* dan teknik probabilitas.

⁶⁹ Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hal. 379

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut keterangan kaidah pengujian signifikansi dengan uji t :⁷⁰

1. Jika: $t \text{ hitung} \geq t \text{ tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima
2. Jika: $t \text{ hitung} \leq t \text{ tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak

Berikut keterangan kaidah dalam teknik probabilitas :

1. Jika nilai probabilitas $0,05 \geq$ nilai signifikansi, maka H_0 ditolak dan H_a diterima
2. Jika nilai probabilitas $0,05 \leq$ nilai signifikansi, maka H_0 diterima dan H_a ditolak

⁷⁰ Riduwan, dkk, hal. 103



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV GAMBARAN UMUM

A. Profil Singkat dan Susunan Pengurus

Masjid at-Taubah Bangkinang Kota berdiri sejak tahun 1982 di atas tanah wakaf. Masjid at-Taubah awalnya adalah sebuah musholla yang bersampingan dengan sebuah parik. Namun setelah sekian lama pabrik tersebut sudah tidak berproduksi lagi sehingga pihak masjid dan masyarakat melakukan perluasan masjid dengan persetujuan semua pihak, sehingga berdirilah masjid at-Taubah seperti yang sekarang ini. Masjid ini terletak pada jalan Jendral Sudirman RT.02/RW.06 Bangkinang Kota, dengan ID Masjid 40534. Di dalam pekarangan masjid juga terdapat Tempat pendidikan anak-anak dan taman pembelajaran al Quran sebagai tempat pembelajaran agama bagi anak-anak tingkat Sekolah Dasar di siang hari hingga sore hari. Saat ini, masjid diketuai oleh Bapak Khaizir, masjid bekerja sama dengan panitia Bangkinang mengaji dan organisasi GPSM (Gerakan Pemuda Serambi Mekkah) Kampar dan Yayasan Hamalatul Quran Kampar untuk mengadakan bimbingan atau kajian-kajian rutin di Bangkinang, salah satunya khususnya di Masjid at-Taubah Bangkinang Kota ini.

Susunan pengurus masjdi at-Taubah Bangkinang Kota periode 2018-2021:

Ketua	: Khaizir, S. Pd
Wakil Ketua	: Drs. H. M. Akhyar, MA
Sekretaris	: Askarman, ST
Bendahara	: H. Rais Yasin
Wakil bendahara	: H. Bahrum Hamid, SE
Seksi Dakwah dan Peribadahan	: 1. Indra Budianto, ST 2. Mukhlis Effendi, SE
Seksi Pendidikan	: 1. H. Azhar, S. Sos, M. Si 2. Maspito, S. Pd
Seksi Sosial Kemasyarakatan	: 1. H. Fakhru Razi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seksi Pembangunan

Seksi Keuangan

Seksi Keamanan

2. H.M. Hasbi Zen

3. Saharuddin

: 1. Ir. H. Muhammad Nur, M.M

2. H. Yurnalis, S. Sos

3. H. M. Ali Husin

: 1. H. Jhoni Amirdas

2. H. Azwir, SE

3. H. Tarmizi, SE

: 1. Ali Amran

2. H. Syukri

B. Tujuan, Visi dan Misi

Tujuan pembangunan masjid at Taubah Bangkinang Kota antara lain ialah:

1. Sebagai sarana ibadah kaum muslimin
2. Sarana belajar Al Quran dan ilmu-ilmu syar'i
3. Sarana dakwah dan penyebaran dakwah Islam
4. Sarana informasi dan komunikasi antar kaum muslimin.

Visi masjid at Taubah Bangkinang Kota adalah menjadi pusat dakwah dan kajian Islam berlandaskan Al Quran dan Sunnah khususnya di Bangkinang, Kabupaten Kampar.

Misi masjid at Taubah Banginang Kota ialah menjadi sarana beribadah kaum muslimin dan menyebarkan dakwah Islam berlandaskan Al Quran dan Sunnah di Bangkinang, Kabupaten Kampar.

Kegiatan Rutin Masjid

Kegiatan di masjid at-Taubah di antara lain ialah, tentunya shalat lima waktu berjama'ah lengkap. Kegiatan belajar di antara lain yaitu tahsin dan tahfizh untuk anak-anak dan dewasa, belajar bahasa Arab untuk jama'ah dewasa dan kajian rutin. Kegiatan tahsin dan tahfizh untuk anak-anak dilaksanakan setiap malam setelah shalat Maghrib hingga memasuki waktu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

shalat Isya, sedangkan tahsin dan tahfizh untuk dewasa dilaksanakan pada Senin malam setelah shalat Isya. Kegiatan belajar bahasa Arab untuk dewasa dilaksanakan setiap hari Ahad dan Rabu setelah shalat Isya.

Adapun kegiatan bimbingan Islam atau kajian rutin, dilaksanakan hampir setiap malam, terlebih pada hari Selasa, Rabu, Jum'at dan Sabtu malam setelah shalat Maghrib hingga memasuki waktu shalat Isya. Di antara tema kajiannya ialah bimbingan aqidah, bimbingan adab, bimbingan fikih ibadah, bimbingan keluarga, pembahasan kitab Riyadush Shalihin dan Shahih Muslim, dan kajian tematik lainnya. Adapun ustadz yang mengisi kajian di masjid at-Taubah Bangkinang Kota antara lain ialah ustadz Dasman Yahya Ma'ali, Ustadz Zamzami Nas, Ustadz Hidayatullah Ismail, Ustadz Masnur Abdurrahman. Bimbingan aqidah khususnya disampaikan atau dibimbing oleh Ustadz Zamzami Nas hafizhahullah. Dan kegiatan lainnya dan pada waktu atau kesempatan tertentu juga diadakan tabligh akbar dengan mengundang pembimbing atau ustadz dari luar kota. Masyarakat yang menghadiri kegiatan bimbingan aqidah mulai dari masyarakat menengah kebawah hingga masyarakat menengah ke atas. Mulai dari remaja, dewasa awal, dewasa madya dan dewasa akhir atau lansia. Dan dalam penelitian ini diambil sampel pada dewasa awal hingga dewasa madya yaitu jama'ah yang berusia 18 tahun hingga 50 tahun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh penulis melalui penyebaran angket yang diberikan kepada responden serta analisis pengolahan data menggunakan rumus statistik regresi linier sederhana, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh bimbingan aqidah terhadap kontrol diri jamaah dewasa masjid at-Taubah Bangkinang Kabupaten Kampar, atau dengan kata lain bahwa bimbingan aqidah berpengaruh secara signifikan terhadap kontrol diri jama'ah dewasa masjid at-Taubah Bangkinang Kabupaten Kampar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan aqidah (X) berpengaruh terhadap kontrol diri jama'ah dewasa (Y) sebesar 47%, sedangkan sisanya 53% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disebutkan dalam penelitian ini. Dari hasil pengolahan pada tabel Correlations diketahui bahwa koefisien korelasi yang diperoleh antara bimbingan aqidah berpengaruh terhadap kontrol diri jama'ah dewasa senilai 0,685 dengan nilai interval pada koefisien korelasi 0,60-0,799 dinyatakan bahwa terjadi hubungan yang kuat antara bimbingan aqidah dan kontrol diri jama'ah dewasa. Hasil persamaan regresi linier yaitu $Y = 3,771 + 0,669X$, koefisien regresi (b) bernilai positif berarti bimbingan aqidah berpengaruh positif terhadap kontrol diri jama'ah dewasa, tinggi atau rendahnya variabel bimbingan aqidah akan menyebabkan tinggi atau rendahnya kontrol diri jama'ah dewasa. Pada pengujian tingkat signifikansi diperoleh nilai probabilitas $0,05 > 0,000$ dan pada uji hipotesis diperoleh nilai $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$, yaitu $7,468 > 1,998$ sehingga disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya bimbingan aqidah berpengaruh signifikan terhadap kontrol diri jama'ah dewasa Masjid at-Taubah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran

Setelah penulis melakukan penelitian secara langsung dengan observasi dan hasil analisis data dari angket yang telah disebarkan mengenai pengaruh bimbingan aqidah terhadap kontrol diri jama'ah dewasa masjid at taubah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar, penulis menyarankan:

1. Kepada pengurus masjid dan panitia bimbingan aqidah agar selalu mempertahankan tanggapan baik dari masyarakat setempat dan meningkatkan pelayanan agar menambah antusias masyarakat untuk menghadiri kajian atau bimbingan Islam. Dan kepada para jama'ah agar lebih bersungguh-sungguh mengambil pelajaran dari pembimbing atau ustadz, serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari sehingga menjadi pribadi muslim yang lebih baik dan meningkatkan kualitas kontrol dirinya.
2. Kepada konselor, dalam penelitian ini ialah ustadz hafizhahullah yang memberikan bimbingan aqidah agar tetap memberikan bimbingan aqidah yang tepat dan jelas kepada para jama'ah, serta selalu bersedia melayani konsultasi dan pertanyaan para jama'ah dan masyarakat setempat.
3. Kepada para jama'ah, agar senantiasa meluangkan waktu dan kesempatan untuk menghidai atau mengikuti bimbingan aqidah, menyimak, mendengarkan dan menulis materi dan pelajaran yang disampaikan, serta mengamalkan bimbingan tersebut di dalam kehidupan sehari-hari. Kepada para jama'ah juga disarankan untuk giat mengajak keluarga, kerabat dan teman-teman untuk mengikuti bimbingan aqidah setiap pekannya guna meningkatkan kualitas kontrol diri, memperbaiki diri dan kesejahteraan hidup lahir dan bathin.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdullah, Makruf, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Aswaja Persindo, 2015
- Alaydrus, Ragwan Mohsen, “*Membangun Kontrol Diri Remaja Melalui Pendekatan Islam dan Neuroscience*”, Jurnal Psikologika Vol.22 No. 1, (September 2017)
- Atsari, Abdullah bin Abdul Hamid, *Intisari Aqidah Ahlus Sunnah wal Jama'ah*, Jakarta: Pustaka Imam Asy Syafi'i, 2006
- Amin, Samsul Munir, *Bimbingan dan Konseling Islam*, Jakarta: Amzah, 2010
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Bambang, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007
- Borba, Michele, *Membangun Kecerdasan Moral*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008
- Darajat, Zakiah, *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*, Jakarta: Haji Masagung, 2014
- Chufon, M. Nur, Rini Rinawati, *Teori-Teori Psikologi*, Yogyakarta: Ar-RuzzMedia, 2011
- Gunawan, Imam, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Fakta*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013
- Hafidz, Abdul, *Risalah Aqidah*, (Jakarta: Aulia Press, 2007)
- Jahja, Yudrik, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Kencana, 2011
- Jawas, Yazid bin Abdul Qadir, *Syarah Aqidah Ahlus Sunnah Wal Jama'ah*, Jakarta: Pustaka Imam Asy Syafi'i, 2014
- Kurniawati, Fitri Erning, “*Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah*”, Jurnal Penelitian Vol. 9 N0.2, 2015
- Lathif, Abdul Aziz bin Muhammad Alu Abdul, *Pelajaran Tauhid*, Jakarta: Darul Haq, 2016



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Martono, Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Purwokerto: Rajawali Pers, 2012
- Mayangsari, Gakuh Nasrulah Kartika, “*Pendidikan Aqidah dalam Perspektif Hadits*”, Jurnal Transformatif (Islamic studies), 1 (April 2017)
- Moleong, Lexy J. , *Metode Penelitian kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1998
- Muhyi, Syaiful “*Kontrol Diri dan Bimbingan Islam*”, Jurnal Studi Islam Vol. 9, No. 2, (September 2017)
- Tim Penyusun Kamus Pusat dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1998
- Tim Ahli Terdiri dari Beberapa Ulama (Alih Bahasa Dasman Yahya Ma’aly), *Landasan-Landasan Iman*, Madinah al-Munawwarah: Percetakan Al-Quran Raja Fahad, 2004
- Prayitno, Erman Amti, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta:PT, Rineka Cipta, 1999
- Rahman, Agus Abdul, *Psikologi Sosial*, Jakarta:Rajawali Pers, 2007
- Rajab, Khairunnas, *Psikologi Agama*, Jakarta: Lemtera Ilmu Cendekia, 2014
- Riduwan, Sunarto, *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, dan Bisnis*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014
- Riduwan, dkk, *Cara Mudah Belajar SPSS Versi 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*, Badung: Alfabeta, 2013
- Saebani, Beni Ahmad, *Metode Penelitian*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2008
- Santrock, John, *Perkembangan Masa Hidup*, Jakarta: Erlangga, 2012
- Siregar, Syofian, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014
- Soehartono, Irawan, *Metode Penelitian Sosial*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995
- Soewadju, Jusuf, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Jakarta: Mitra Wacana Media, 2012
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2012



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suryani, Hendriyani, *Metode Riset Kuantitatif Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Kencana, 2015

Lipton, Penney, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Erlangga, 2012

Yanti Harahap, Juli, “*Hubungan antara Kontrol Diri dengan Ketergantungan Internet di Pustaka Digital Perpustakaan Daerah Medan*”, *Jurnal Edukasi* Vol. 3, No. 2 (Juli 2017)

Yazid, Yasril, dkk, *Metodologi Penelitian*, Pekanbaru: UNRI Press, 2009



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN TENTANG PENGARUH BIMBINGAN AQIDAH TERHADAP KONTROL DIRI JAMA'AH DEWASA MASJID AT-TAUBAH BANGKINANG KOTA

1. Identitas Responden

Nama :
Umur :
Jenis Kelamin :
Tanggal Pengisian :

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Sebelumnya saya mengucapkan maaf apabila kegiatan yang saya lakukan mengganggu aktivitas yang sedang dilakukan oleh Bapak/Ibu, dan kakak-kakak. Adapun kegiatan yang saya lakukan adalah pengambilan data terkait dengan penyusunan skripsi saya yang berjudul: "Pengaruh Bimbingan Aqidah terhadap Kontrol Diri Jama'ah Dewasa Masjid At-Taubah Bangkinang". Sehubungan dengan penelitian yang saya lakukan, saya meminta kesediaannya meluangkan waktu untuk mengisi instrumen penelitian yang saya sediakan di bawah ini, sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu. Atas kesedian dan partisipasinya, saya mengucapkan terima kasih. *Jazaakumullahu khairan.*

2. Petunjuk Pengisian Angket

- a. Tulis data diri pada tempat yang telah disediakan.
- b. Beri tanda *checklist* (✓) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia **sesuai dengan kondisi saudara**. Dengan item jawaban sebagai berikut:
 - 1) Sangat Setuju (SS)
 - 2) Setuju (S)
 - 3) Kurang Setuju (KS)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Tidak Setuju (TS)
- 5) Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Pernyataan Pengaruh Bimbingan Aqidah (X)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Mampu memahami materi yang disampaikan pembimbing yaitu ayat-ayat Al-Qur'an dan tafsirnya yang berkaitan dengan aqidah.					
2	Mampu memahami materi yang disampaikan pembimbing yang menjelaskan Hadis Rasulullah Sallallahu Alaihi Wasallam yang berkaitan dengan aqidah.					
3	Mampu memahami materi yang disampaikan pembimbing yang menjelaskan tujuan dari mempelajari dan memahami aqidah.					
4	Meyakini secara pasti bahwa hanya Allah semata Rabb semesta alam, pencipta dan pemilik segala sesuatu.					
5	Mengesakan Allah dengan semua bentuk peribadatan baik yang tampak (zhahir) maupun bathin.					
6	Mengetahui dan menyakini nama-nama dan sifat-sifat Allah Subhanahu wa ta'ala sebagaimana yang telah Allah tetapkan untuk diri-Nya sendiri dan juga yang Rasulullah tetapkan dalam hadits shahih.					
7	Mengenal kebesaran dan kesempurnaan kekuasaan Allah yang telah menciptakan segala yang ada di bumi					
8	Mengimani adanya malaikat Allah yang melaksanakan tugas yang telah Allah perintahkan.					
9	Meyakini adanya malaikat yang mencatat semua amal perbuatan sehingga senantiasa berusaha istiqamah dalam menaati Allah.					
10	Membenarkan dengan sungguh-sungguh bahwa kitab yang Allah turunkan adalah kalam Allah.					
11	Mengimani bahwa kitab yang Allah turunkan					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	yaitu untuk menyeru beribadah kepada Allah semata.					
12	Meyakini bahwa dalam syariat yang telah Allah turunkan terdapat hikmah bagi hamba-Nya.					
13	Mengetahui bahwa salah satu rahmat dan kasih sayang Allah kepada makhluk-Nya dengan mengutus para Rasul yang mulia dengan membawa petunjuk, serta bersyukur kepada Allah atas nikmat yang besar tersebut.					
14	Mencintai para rasul yang Allah utus, memuliakan, serta mempercayai dan membenarkan apa yang mereka bawa.					
15	Mengikuti risalah yang dibawa Rasulullah dan mengamalkannya.					
16	Mengimani adanya hari akhir yang pasti akan terjadi.					
17	Mengimani tentang apa – apa saja yang kelak akan terjadi setelah mati dan hari akhir yang akan datang.					
18	Mengimani dan meyakini akan takdir yang Allah tetapkan.					
19	Meyakini bahwa sesungguhnya segala sesuatu berlaku sesuai qadha dan qadar Allah.					
20	Mengimani berita-berita tentang hal yang telah lalu dan yang akan datang yang bersumber dari al-Quran dan as-Sunnah.					
21	Mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama materi akidah yang disampaikan oleh pembimbing.					
22	Mencatat materi bimbingan akidah.					
23	Mengulang-ulang pelajaran akidah yang disampaikan oleh pembimbing.					
24	Menerapkan materi akidah dalam kehidupan sehari-hari.					
25	Menggunakan kesempatan untuk bertanya ketika ada kesempatan atau sesi tanya jawab.					
26	Pembimbing menyampaikan bimbingan akidah dengan jelas dan mudah dipahami.					
27	Pembimbing menjawab pertanyaan dengan rincian yang jelas dan mudah dipahami.					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kontrol Diri (Y)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Mampu membaca situasi diri dan lingkungan.					
2	Mampu membimbing, dan mengarahkan perilaku ke arah positif dalam menghadapi kondisi diri serta lingkungan.					
3	Mampu mengendalikan pikiran dan tindakan agar dapat bertindak dengan benar.					
4	Mengetahui bagaimana menghadapi jika stimulus atau hal yang tidak dikehendaki terjadi					
5	Mampu mengambil tindakan konkrit untuk menghindari stress.					
6	Mampu mengolah informasi yang diperoleh dengan pertimbangan yang baik.					
7	Mampu mengatasi suatu keadaan yang tidak diinginkan dengan melakukan penilaian terhadap peristiwa tersebut dengan memperhatikan segi-segi positif (hikmah).					
8	Mampu memilih suatu tindakan yang baik untuk diri maupun orang lain.					
9	Mampu mengantisipasi suatu peristiwa dan keadaan yang tidak diinginkan melalui berbagai pertimbangan agar dapat mengontrol kecemasan dan menghindari stress.					
10	Mampu mengontrol proses berfikir dalam menghadapi keadaan dan peristiwa yang penuh tekanan sebagai adaptasi psikologis.					
11	Mampu memilih alternatif tindakan yang akan dilakukan dalam menghadapi berbagai keadaan.					
12	Mampu mengambil suatu tindakan yang baik untuk diri sendiri maupun orang lain berdasarkan apa yang diyakini.					
13	Mampu memilih suatu tindakan dan menerima resiko dari tindakan yang diambil.					
14	Mampu menyikapi keadaan yang kurang atau tidak diinginkan dengan sikap positif.					
15	Mampu mengatasi suatu kejadian atau peristiwa agar tidak terjadi masalah yang lebih rumit.					
16	Menjadikan peristiwa atau keadaan yang telah terjadi sebagai pelajaran.					
17	Mampu mengambil pembelajaran dari suatu peristiwa yang dialami.					
18	Mampu menyesuaikan diri dengan berbagai					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	keadaan yang tidak diharapkan.					
19	Mampu mengelola faktor-faktor perilaku sesuai dengan situasi dan kondisi sehingga tetap menjaga komunikasi yang baik dengan orang lain.					
20	Mampu menumbuhkan keberanian diri untuk menghadapi berbagai tantangan dan optimis untuk menyelesaikan permasalahan hidup.					

D. Lampiran Hasil Pengolahan Data

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,921
		N of Items	14 ^a
	Part 2	Value	,859
		N of Items	13 ^b
	Total N of Items		27
Correlation Between Forms			,851
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		,919
	Unequal Length		,919
Guttman Split-Half Coefficient			,919

a. The items are: No.1, No.2, No.3, No.4, No.5, No.6, No.7, No.8, No.9, No.10, No.11, No.12, No.13, No.14.

b. The items are: No.14, No.15, No.16, No.17, No.18, No.19, No.20, No.21, No.22, No.23, No.24, No.25, No.26, No.27.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
No.1	122,92	50,947	,555	,938
No.2	123,06	50,809	,536	,939
No.3	122,95	50,826	,559	,938
No.4	122,68	52,753	,532	,939
No.5	122,71	51,398	,760	,937
No.6	122,78	51,047	,662	,937
No.7	122,78	50,640	,738	,936
No.8	122,74	51,259	,706	,937
No.9	122,78	50,672	,732	,936
No.10	122,71	51,304	,782	,936
No.11	122,74	51,290	,700	,937
No.12	122,80	51,069	,637	,937
No.13	122,82	50,809	,664	,937
No.14	122,82	50,653	,691	,937



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No.15	122,78	50,640	,738	,936
No.16	122,71	52,116	,596	,938
No.17	122,74	51,571	,642	,937
No.18	122,78	51,109	,651	,937
No.19	122,74	51,165	,726	,937
No.20	122,75	51,438	,638	,937
No.21	122,91	51,148	,531	,938
No.22	123,28	50,766	,359	,944
No.23	123,32	50,878	,428	,941
No.24	123,03	50,718	,553	,938
No.25	123,37	49,955	,487	,941
No.26	122,94	50,027	,641	,937
No.27	122,95	50,701	,578	,938

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,904
		N of Items	10 ^a
	Part 2	Value	,897
		N of Items	10 ^b
	Total N of Items		20
Correlation Between Forms			,777
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		,874
	Unequal Length		,874
Guttman Split-Half Coefficient			,874

a. The items are: No.1, No.2, No.3, No.4, No.5, No.6, No.7, No.8, No.9, No.10.

b. The items are: No.11, No.12, No.13, No.14, No.15, No.16, No.17, No.18, No.19, No.20.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
No.1	84,69	48,498	,516	,940
No.2	84,68	47,503	,620	,938
No.3	84,71	48,179	,569	,939
No.4	84,78	47,422	,597	,938
No.5	84,71	46,523	,729	,936
No.6	84,68	47,503	,663	,937
No.7	84,65	46,295	,744	,936
No.8	84,55	47,001	,680	,937
No.9	84,65	47,076	,636	,938
No.10	84,65	46,326	,740	,936
No.11	84,65	46,920	,698	,937
No.12	84,63	47,580	,565	,939

UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No.13	84,52	48,410	,516	,940
No.14	84,63	47,330	,636	,938
No.15	84,71	45,679	,765	,935
No.16	84,42	47,903	,582	,939
No.17	84,43	47,562	,672	,937
No.18	84,68	46,878	,711	,936
No.19	84,58	48,028	,570	,939
No.20	84,48	47,628	,644	,938

Correlations

		Kontrol Diri	Bimbingan Aqidah
Pearson Correlation	Kontrol Diri	1,000	,685
	Bimbingan Aqidah	,685	1,000
Sig. (1-tailed)	Kontrol Diri	.	,000
	Bimbingan Aqidah	,000	.
N	Kontrol Diri	65	65
	Bimbingan Aqidah	65	65

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,685 ^a	,470	,461	5,307	,470	55,764	1	63	,000

a. Predictors: (Constant), Bimbingan Aqidah

b. Dependent Variable: Kontrol Diri

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1570,412	1	1570,412	55,764	,000 ^b
	Residual	1774,203	63	28,162		
	Total	3344,615	64			

a. Dependent Variable: Kontrol Diri

b. Predictors: (Constant), Bimbingan Aqidah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

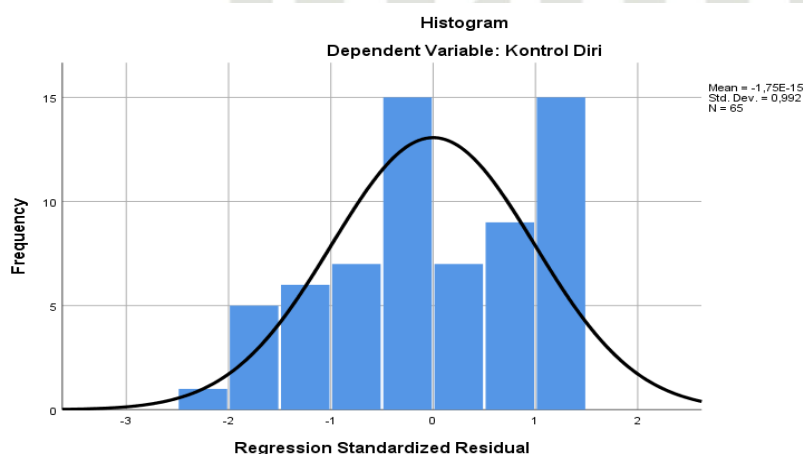
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Coefficients^a

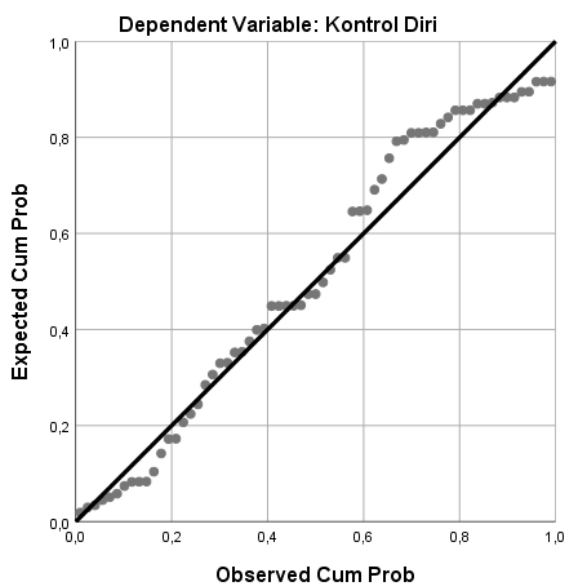
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3,771	11,443		,330	,743
	Bimbingan Aqidah	,669	,090	,685	7,468	,000

a. Dependent Variable: Kontrol Diri

Charts



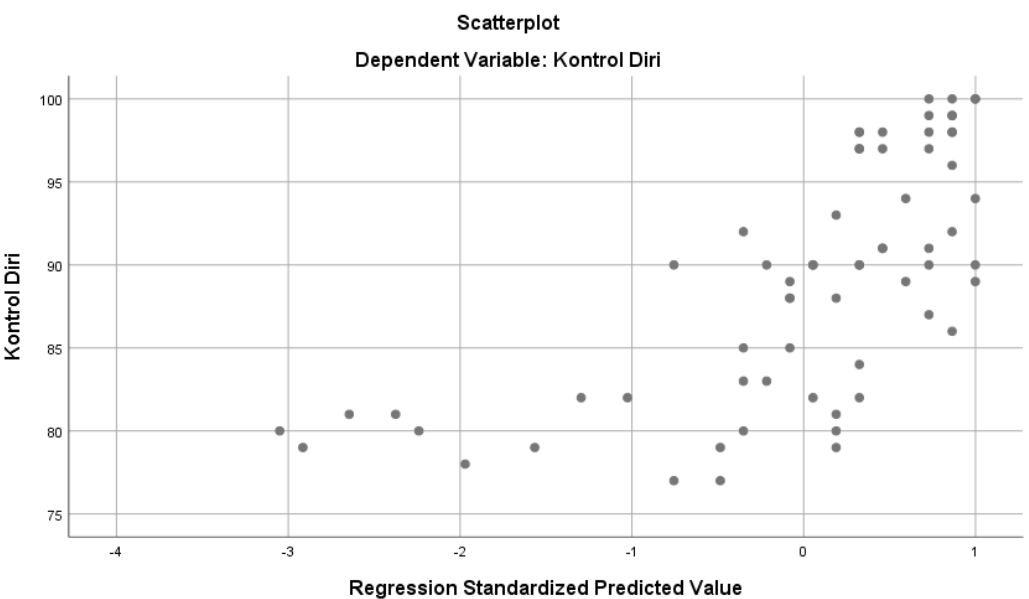
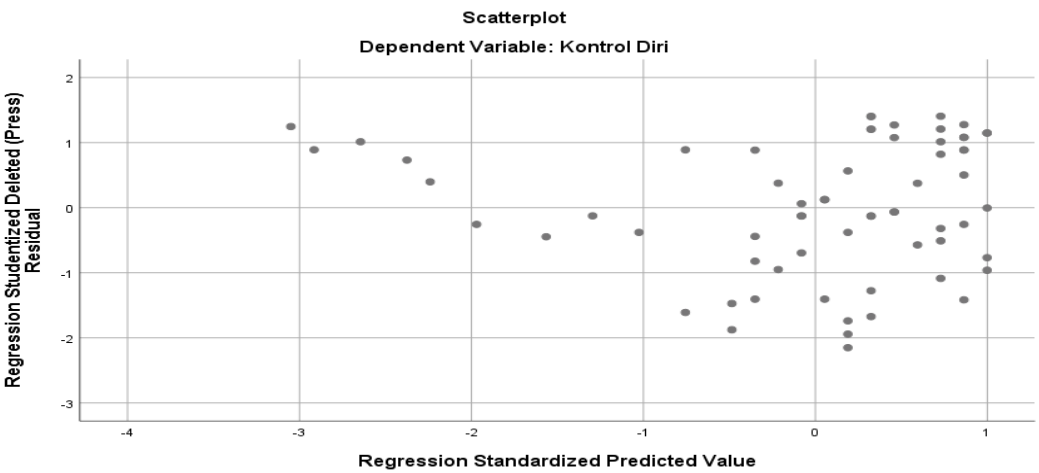
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak ci

Tabulasi Variabel X dan Variabel Y

RES	Jumlah Item Pernyataan																											Total	
No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1	Ros	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	130
2	Zamir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	135
3	Ari	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	129
4	Abdillah	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	125
5	Jamil	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	130
6	Eva	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	131
7	Rijal	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113
8	Jumaidi	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	133
9	Sultan	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	125
10	Nurjan	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	133
11	Adam	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	129
12	Winarno	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	134
13	Rasyid	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	106
14	Rifqi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	134
15	Intan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	135
16	Azmi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	134
17	Khairunnisa	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	129
18	Melly	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	134
19	Warni	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	134
20	Ariqoh	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	134
21	Khodijah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	133
22	Fidasni	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	128
23	Renvil	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	116
24	Rahmad	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	126
25	Nandi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	134
26	Efendi																												
27	Nur Refi	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	122
28	Rizki	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	131
29	Yogi	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	128
30	Rahmat																												
31	Saputra	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	128
32	Rifal Efendi	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	130
33	Budi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	135
34	Jhon	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	122
35	Asri Hidayat	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	133
36	Reza	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	135
37	Molina	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	132
38	Abu Saifan	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	125
39	Abdullah	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	124
40	Amirul	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	129
41	Rafida	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
42	Jaya Hadi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	131
43	Alfi	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	127
44	Julia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	133
45	Nurhandaya n	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	110
46	Mukhlis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	130
47	Vicky	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	120
48	Novieta	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	132
49	Abu Zayed	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	124
50	Siti	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	130
51	Putri Lestari	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	127
52	Nursyaila	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	130
53	Dede	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	105

1. Dilarang n
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuils ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Ditangguhkan Oleh UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

William	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	130
Ridho	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	127
Willy setyo	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	130
Lisa wati	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	133
Chintia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	135
Delvi Anizar	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	129
Nur Hasbi	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	118
Elisa	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	131
Suryan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	3	5	5	127
Busrah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	108
Novita	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	126
Fathimah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	134
Hapzi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	133
Hairolla	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	125

No	Nama	Jumlah Item																				Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Ros	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	84
2	Zamir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	4	4	5	94
3	Ari Ilham	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	Abdillah	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	5	83
5	Jamil	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	98
6	Eva	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	91
7	Rijal	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	78
8	Jumaidi	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
9	Sultan	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	85
10	Nurjani	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	87
11	Adam	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	93
12	Winarno	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	98
13	Rasyid	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
14	Rifqi	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	98
15	Intan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
16	Azmi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
17	Khairunnisa	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	88
18	Melly	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	99
19	Warni	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	96
20	Ariqoh	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	86
21	Khodijah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
22	Fidasni	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
23	Renvil	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	79
24	Rahmad	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	90
25	Nandi Efendi	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	92
26	M. Nur Refi	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	90
27	Rizki	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	98
28	Yogi Rahmat	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90

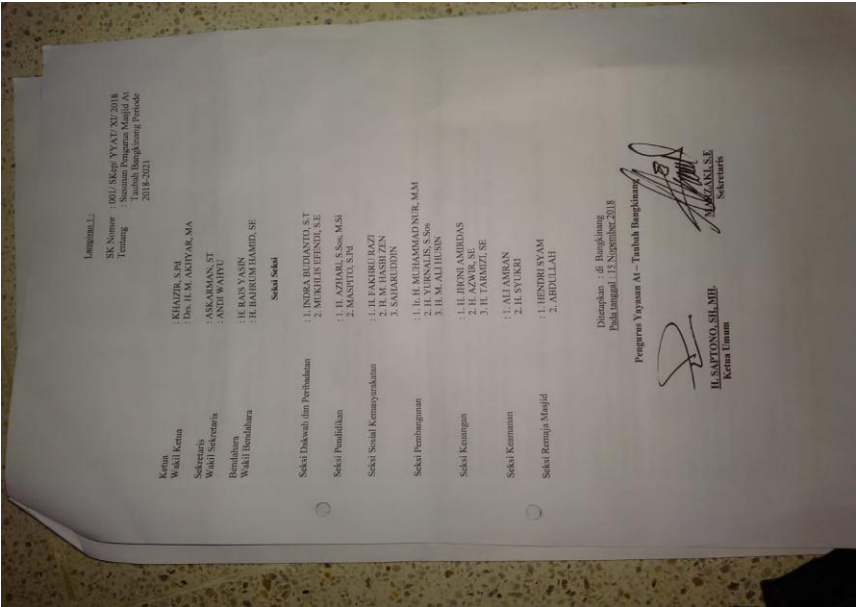


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

29	Saputra	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	90
30	Rifal Efendi	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	98
31	Budi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
32	Jhon	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	77
33	Asri Hidayat	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	90
34	Reza	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	89
35	Molina	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	94
36	Abu Sulthan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
37	Abdullah	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
38	Amirul	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	79
39	Rafida	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
40	Jaya Hadi	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	91
41	Alfi	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	88
42	Julia	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	91
43	Nurhandayan	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
44	Mukhlis	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	90
45	Vicky	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	82
46	Novieta	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	89
47	Abu Zayed	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	79
48	Siti	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	97
49	Putri Lestari	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	85
50	Nursyahila	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	90
51	Dede	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
52	William	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	82
53	Ridho	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	88
54	Willy Setyo	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
55	Lissa wati	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
56	Chintia	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	90
57	Delvi Anizar	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
58	Nur hasbi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	82
59	Elisa	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
60	Suryani	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	89
61	Busrah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	81
62	Novita	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	83
63	Fahimah	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
64	Hapzi	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	97
65	Hairolla	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	92

DOKUMENTASI



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KAJIAN ILMIAH ISLAM

Bangkinang Mengaji

TERBUKA UNTUK UMUM MUSLIM & MUSLIMAH

KAJIAN AQIDAH

Kitab Majmu' Fataawa wa Rasaail // Bab Aqidah

Karya : Fadhlatis Syekh Muhammad bin Shaleh Al Utsamin



Waktu :
Setiap Hari Sabtu (Malam Ahad)

Pukul :
Ba'da Maghrib s/d Selesai

Tempat :
Masjid At-Taubah - Bangkinang

Inayahilah Bersama : **Buya. Zamzami Nas, Lc, MA**
(Pimpinan Ponpes Ad-Dar As-Salaifiyah Al-Islamiyah, Bukit Sembilan)

Hafidzahullah

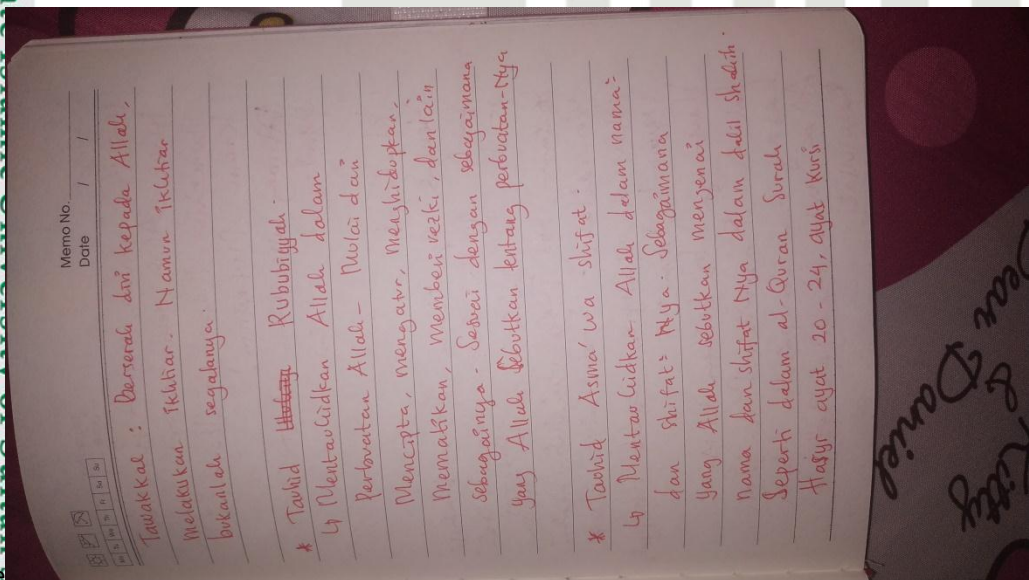
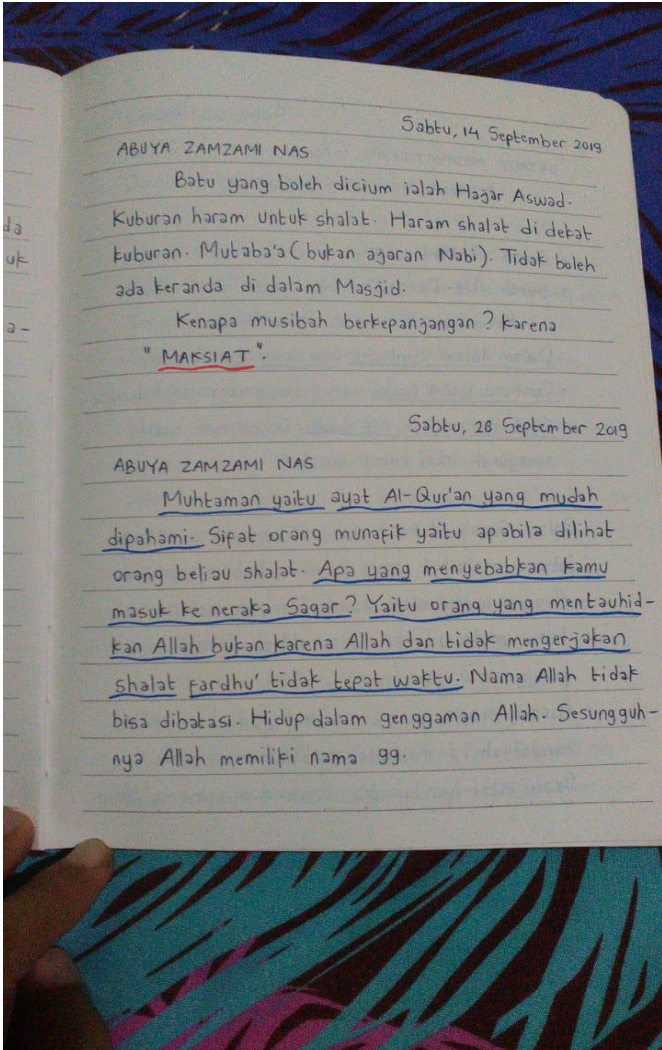
f LIVE *Bangkinang Mengaji*



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Sabtu, 17 Januari 2019, 11/01/2019

Memorandum

Perintah kepada pejabat Allah.

Sebagian dari kaum muslimin, ~~dan~~ menstapir
lagi hanya saat ditimpa musibah,
kesedihan, pengakit. Namun, ia tak
mengundul karena ketakutan, kekeliruan,
duduk di maglis Timu dan kebajikan
serta kepapayan yang Allah berikan
juga menstapir takdir yg Allah
ketetapan utuhnya. Sehingga jarang ia
bersyukur karenanya.

Malaka

Diantara sifat Allah, ialah berbakti
sebagai apapun yg dikendalikan Nya.
Pada ada yg terjadi kecuali kagabi
atas kelenyap Allah.

Allah menciptakan segala sesuatu berdasarkan
ketetapan Allah, dengan keagungan Nya
keilmuan Nya.

Memo No. /
Date /

- Tawhid, amar, gawh berkenaan dengan
keadilan / perbuatan yang tentang syariat
Tawhid 'ilmi, berkenaan dengan
ketekaduan.

* Tawhid, ululhiyah
↳ Berantarkan Allah dan segi ibadah.
قوله لا اله الا الله
لا اله الا الله

(istislah) (meminta pertolongan),
istighatsah (memohon pertolongan
dalam kesulitan), isti'adah
(meminta perlindungan).

Meminta pertolongan, baraban,
dan berserah diri hanya kepada Allah.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Date. No.

Allah menciptakan perbuatan baik dan buruk. Namun perbuatan Allah tidak buruk. Allah tak pernah zalim. Namun ketetapan qd ada yg buruk.

Ada 4 hal yg harus diyakini dalam mengemponkan iman kepada takdir:

1. Beriman bahwa Allah Maha Mengetahui segala sesuatu, baik secara umum dan yg terperinci dengan ilmu-Nya yg kelaki tahu.
2. Bahwa Allah telah menulis takdir segala makhluk di Lauhul Mahfuz. Tidak ada satupun yg keluar dari takdir Allah.
3. Bahwa tidak ada satupun yg klah terjadi, yg sedang terjadi, yg akan terjadi adalah berdasarkan ketetapan Allah. ^{tidak} ada yg keluar dari itu.

Tauhid Uluhiyah : Ibadati.

Hikmah penciptaan jin dan manusia.

Kaidah umum dalam ciptaan Allah, dan dalam yang syariatkan Allah, bahwa Allah Maha Tahu, Maha Bijaksana (dalam semua hikmah ciptaan dan ketetapan-Nya)

Manusia selalu (orang mukmin) selalu ta'at dengan ciptaan Allah.

Hamba-Nya tidak merasa keberatan dengan perintah-Nya.

سُبْحَانَكَ = Maha Terpuji.

Segala yang Allah perbuat adalah terpuji tidak ada yg sia-sia. Allah Maha Terpuji mulai dari Zat dan perbuatan-Nya.

Nilai semuanya dengan agidati. BAZIC

RIAU

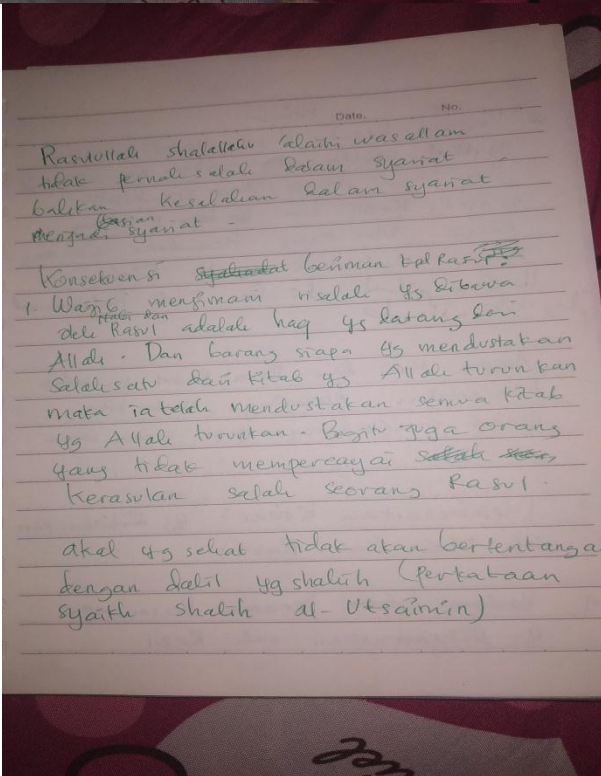
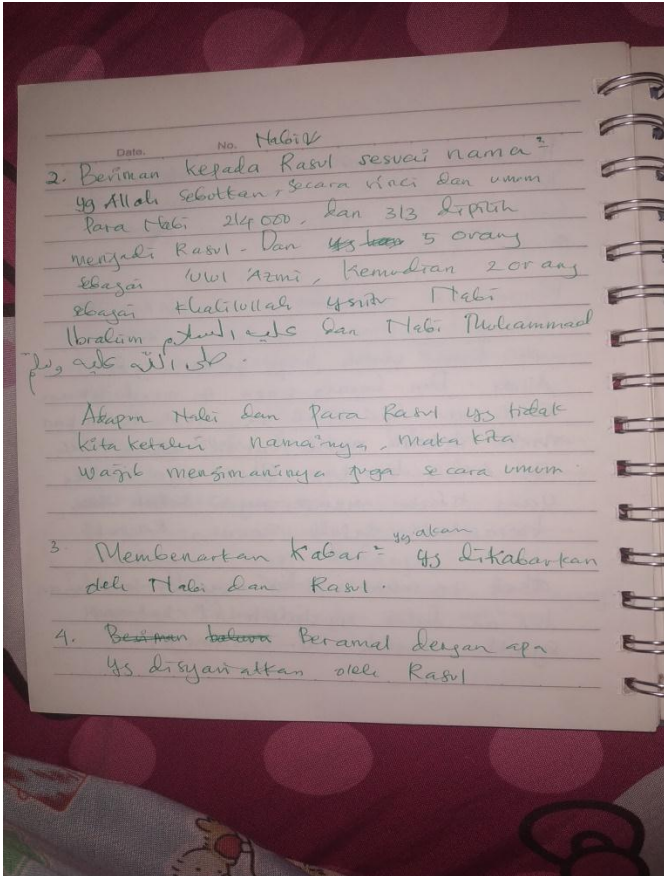


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



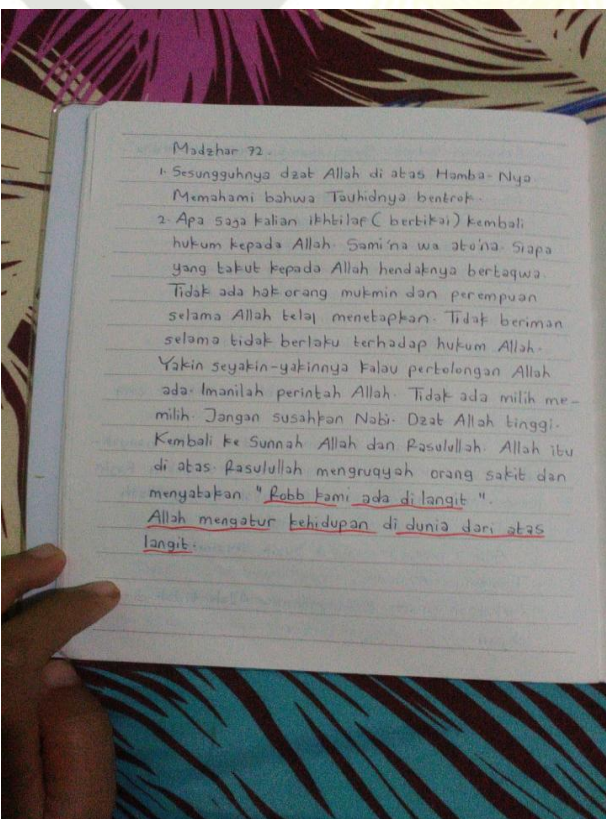
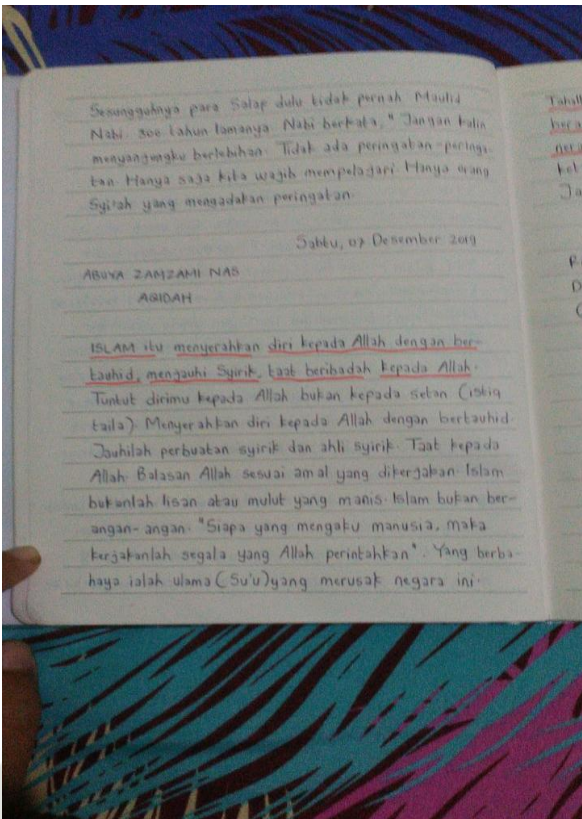


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

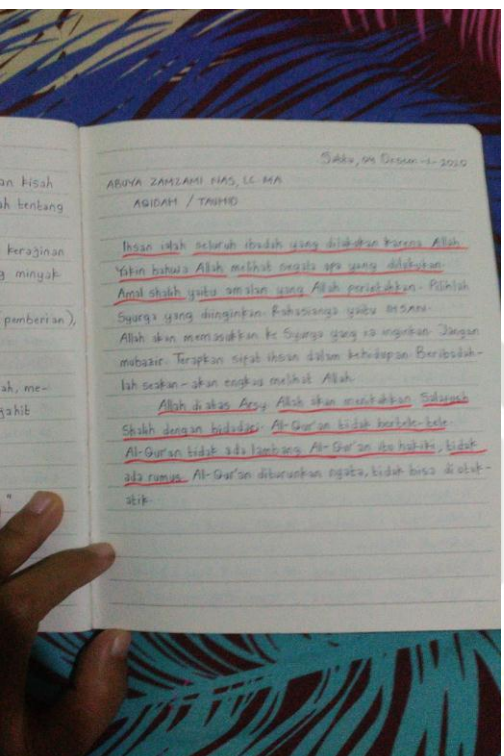
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O. Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/5087/2019
Lampiran : 1 berkas
Hal : Penunjukan Pembimbing
a.n. Husnul Khotimah
Kepada Yth,
1. Sdra. Dr. Miftahuddin, M.Ag
Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Suska Riau

Pekanbaru, 06 Dzulqaidah 1440 H
09 Juli 2019 M

Assalamu'alaikum wr. wb.,
Dengan hormat,

Berdasarkan hasil musyawarah Pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penentuan judul Skripsi dan pembimbing mahasiswa bernama. **Husnul Khotimah, NIM 11642201909** Dengan judul **"Pengaruh Pemahaman Bimbingan Aqidah Terhadap Kontrol diri Jamaah Dewasa Awal di Masjid At Taubah Bangkinang"** sinopsis terlampir), maka kami harapkan kesediaan Saudara menjadi pembimbing penulisan Skripsi mahasiswa tersebut di atas.

Bimbingan yang Saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi Skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa Saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan juga bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu paling lama 6 (enam) bulan.

Atas kesediaan dan perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan,

Dr. Nurdin, MA
NIP. 19660620 200604 1 015

PEMBUSAN :

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam
Mahasiswa yang bersangkutan

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Nomor : B-025/Un.04/F.IV/PP.00.9/01/2020
Sifat : Biasa
Hal : Mengadakan Penelitian

Pekanbaru, 14 Jumadil Awwal 1441 H
10 Januari 2020 M

Kepada Yth:
Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

Nama : **Husnul Khotimah**
NIM : 115642201909
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

**"Pengaruh Bimbingan Aqidah Terhadap Kontrol Diri Jama'ah Dewasa
Mesjid At-Taubah Bangkinang"**

Adapun sumber data penelitian adalah:

"Mesjid At-Taubah Bangkinang"

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor,
Dekan,

Dr. Nurhan, MA
NIP 19660620 200604 1 015

Tembusan :

1. Yth. Rektor UIN Suska Riau
2. Mahasiswa yang bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

Kode Pos : 28126



032010

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/29655
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : B-025/Un.04/F.IV/PP.00.9/01/2020 Tanggal 10 Januari 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | HUSNUL KHOTIMAH |
| 2. NIM / KTP | : | 11642201909 |
| 3. Program Studi | : | BIMBINGAN KONSELING ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH BIMBINGAN AQIDAH TERHADAP KONTROL DIRI JAMA'AH DEWASA MASJID AT-TAUBAH BANGKINANG |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MASJID AT-TAUBAH BANGKINANG |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 14 Januari 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Pengurus Masjid At-taubah Bangkinang
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

BIOGRAFI PENULIS

Assaalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh



Husnul Khotimah lahir di Salo, 07 Dzulhijjah 1418 Hijriyah atau bertepatan pada tanggal 04 April 1998. Putri dari ayahanda M. Saleh dan ibunda Yulianis. Anak ke lima dari lima bersaudara, tiga orang perempuan dan dua orang laki-laki. Bertempat tinggal di Dusun Merbau Desa Salo Timur Kecamatan Salo di Kabupaten Kampar. Adapun riwayat pendidikan formal telah penulis tempat adalah, antara lain

adalah:

1. SD Negeri 008 Salo, masuk pada tahun 2006 selesai pada tahun 2011 (selama enam tahun), penulis melanjutkan ke,
2. SMP Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar masuk pada tahun 2011 selesai pada tahun 2013 (selama tiga tahun), penulis melanjutkan ke,
3. SMA Negeri 1 Bangkinang kota Kabupaten Kampar, masuk pada tahun 2013 keluar pada tahun 2016 (selama tiga tahun), kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke,
4. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Konsentrasi Keluarga dan Masyarakat.

Selama menjadi mahasiswa, penulis pernah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Dayo Kecamatan Tandun Kabupaten Rokan Hulu tahun 2019 dan melaksanakan Praktek Kerja Lapangan selama dua bulan di Pengadilan Agama Bangkinang Kota. Atas pertolongan Allah Subhanahu wa Ta'ala diiringi doa dari orang-orang tercinta akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **"Pengaruh Bimbingan Aqidah Terhadap Kontrol Diri Jama'ah Dewasa Masjid At Taubah Bangkinang Kota Kabupaten Kampar"** di bawah bimbingan langsung Dr. H. Miftahuddin, M. Ag berdasarkan hasil ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada tanggal 6 Agustus 2020, penulis menyatakan LULUS dengan predikat CUM LAUDE dan telah berhak menyandang gelar Sarjana Sosial (S.Sos) .

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.